

HB3: Transition Plan

State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR™)

STAAR General Information

- STAAR will begin in the 2011–2012 school year. A new test design will focus on readiness for success in subsequent grades or courses and, ultimately, for college and career.
- Grades 3–8 tests are in same grades and subjects as TAKS
- At high school 12 end-of-course assessments rather than a grade-specific test (currently grade 11) covering four subject areas
- STAAR 3-8 is a paper only test; STAAR EOC is available both in online and paper format
- TEA is **considering** moving STAAR to a timed assessment
- Embedded field test items beginning in 2012 *whenever possible*
- TAKS testing from 25 days to 45 days in STAAR EOC (when fully implemented)

End of Course Assessments

- HS TAKS is 4 hurdles to graduation and is moving to 12 hurdles under STAAR for Recommended plan.
- With entering freshman class of 2011, Graduation requirement is:
 - a student must achieve a cumulative score that is at least equal to the product of the number of EOC assessments taken in each foundation content area
- In addition if on Recommended Plan, student must also meet satisfactory performance on ALG II and Eng III
- If on DAP, student must also meet the college ready level on ALG II and Eng III
- Student doesn't need to retake the course (if they received credit), to retake the EOC
- Student score must be worth 15% of final grade
- LEA is not required to include the grade of subsequent administrations in final grade calculations

STAAR Schedule & Reporting Student Measure of Success

Assessment Schedule	STAAR 3-8	STAAR EOC
Administration	May 2012	May 2012
Standard Setting	Fall 2012	February 2012
Reports Available	Fall 2012	June 2012

Assessment Performance Levels (to be reviewed every 3 years as required by statute)	STAAR 3-8	STAAR EOC
Minimum Scaled Score below Satisfactory		X*
Satisfactory Scaled Score	X	X
Advanced Scaled Score	X	X

* used to determine whether a student's score on a particular EOC assessment may count toward his or her cumulative score in that content area

Special Populations

- STAAR Modified will cover all grades 3-8 and EOC (except Alg II, Chemistry or Physics). The new STAAR Modified assessments will reflect the same increased rigor and focus of the general assessments and now will include more rigorous item types.
- Although similar to TAKS-Alt, STAAR Alternate will incorporate a vertical alignment in the program's assessment tasks, and the high school assessments will move from grade-level assessments to coursebased assessments.
- The new STAAR Alternate assessments will reflect the same increased rigor and focus of the general and modified assessments.
- For eligible English language learners in grades 3-8 and high school, plans are being made for the development of computer-based linguistically accommodated versions of STAAR, currently referred to as **STAAR L**.
- Spanish versions of STAAR for grades 3-5 will be implemented in spring 2012.

New Accountability System

- New Accountability in 2012-2013
- Student performance on the STAAR grades 3–8 and EOC assessments, measured against both student passing standards and college-readiness standards. Student progress is also factored in, allowing more students to be identified as meeting or progressing toward meeting these standards.
- Accountability standards defined by the commissioner of education for the current year and projected for the next two years. Standard for the college-ready performance indicator increases so that by 2019-2020 Texas ranks in the top ten among states nationally on two measures – the percent college-ready and the percent graduating under the recommended or advanced high school program, with no gaps by race, ethnicity, or socioeconomic status.
- Dropout rates (including district completion rates)

for grades 9 through 12 and high school graduation rates.

- Student group performance based on race/ethnicity and socioeconomic status is evaluated.
- Required Improvement over the prior year is a required feature.
- Average performance of the last three years is a required feature.
- Performance on 85 percent of the measures meeting the standard is an optional feature.
- Accountability rating labels assign districts and campuses to one of two rating categories: "Unacceptable" and "Acceptable."
- Accountability development in 2011-2012 and 2012-2013 will include several coordinated efforts to simultaneously develop the new state accountability rating system, new federal AYP system, new state distinction designations, a new Performance- Based Monitoring Analysis System, new state accountability reports, and possibly new alternative education accountability procedures.
- The 2013 ratings will be based on percent of students meeting the satisfactory student performance standard. College-ready performance will be reported in 2012-2013.
- The 2014 ratings will be based on college-ready performance on STAAR as well as satisfactory performance. Distinction designations for which performance on the college-ready indicator is an eligibility requirement will be introduced with the 2014 ratings.
- Campus and district ratings and distinction designations will be issued by August 8 beginning with the 2013 ratings. Notification to districts and campuses previously rated "Unacceptable" of a subsequent unacceptable rating will be done as early as possible in 2013 and by June 15 beginning in 2014.

For the latest STAAR resources provided by ESC XIII, see: <http://www.esc13.net/staar/>

UNITED INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT



Curriculum and Instruction
Department
(956) 473-2000 • www.uisd.net

It is the policy of United I.S.D. not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, or handicap in its programs, services, or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

HB3: Plan de transición

Evaluaciones de Preparación Académica del Estado (STAAR™)

Información general sobre el examen STAAR

- El examen STAAR empezará a administrarse en el ciclo escolar 2011–2012. El nuevo formato del examen se centrará en la preparación para avanzar en grados o cursos posteriores y, finalmente, en el colegio o una profesión.
- Los exámenes para los grados de 3er – 8vo se basarán en las mismas calificaciones y materias que el examen TAKS.
- En preparatoria se implementarán 12 evaluaciones de fin de cursos en lugar de un examen para obtener una sola calificación (actualmente 11er grado) y cubrirán cuatro materias.
- El examen STAAR para los grados de 3er-8vo estará disponible en forma impresa solamente; el examen STAAR de fin de cursos está disponible en el portal de Internet y en forma impresa.
- TEA está **considerando** cambiar el examen STAAR a un formato cronometrado.
- Incluirán preguntas adicionales **cuando sea posible** a partir del 2012 para establecer el examen en los próximos años.
- El periodo de 25 días de administración del examen TAKS incrementará a 45 en el examen STAAR de fin de cursos (cuando se implemente por completo)

Evaluaciones de fin de cursos

- El examen TAKS de preparatoria consiste de 4 evaluaciones para graduar y bajo el examen STAAR se implementarán 12 evaluaciones para el plan Recomendado.
- Para los alumnos que ingresen al noveno grado en el 2011 el requisito para graduar es:
 - Un estudiante debe lograr una puntuación acumulativa que sea al menos igual al producto del número de las evaluaciones de fin de cursos tomadas en cada materia fundamental
- Además, si un alumno sigue el Plan Recomendado, también debe cumplir con el nivel satisfactorio en ALGEBRA II e INGLÉS III
- Si un estudiante participa en el Programa de Logro Distinguido (DAP), también debe cumplir con el nivel de preparación en ALGEBRA II e INGLÉS III de nivel colegio
- El estudiante no necesita tomar nuevamente el curso (si recibe crédito), para volver a tomar la evaluación de fin de cursos
- La puntuación del estudiante debe tener un valor del 15% de la calificación final
- No se requiere que el distrito incluya la puntuación de administraciones posteriores en los cálculos de la calificación final

Programación e información del examen STAAR Medida para calcular el progreso estudiantil

Programación de la evaluación	STAAR 3er 8vo grado	STAAR-Fin de curso
Administración	Mayo 2012	Mayo 2012
Puntuación estándar	Otoño 2012	Febrero 2012
Informes Disponibles	Otoño 2012	Junio 2012

Niveles de rendimiento en las evaluaciones (se revisará cada tres años, según lo requiere la ley)	STAAR 3-8	STAAR
Puntuación total mínima menor satisfactoria		X*
Puntuación total Satisfactoria	X	X
Puntuación total Avanzada	X	X

* usado para determinar si la puntuación del estudiante en una evaluación particular de fin de curso puede contar para la puntuación acumulativa en esa materia

Poblaciones Especiales

- El examen STAAR Modificado cubrirá todos los grados de 3-8 y el examen de Fin de Cursos (excepto álgebra II, química o física). Las nuevas evaluaciones STAAR Modificadas reflejarán el mismo nivel de dificultad y enfoque de las evaluaciones generales y ahora incluirán más material riguroso.
- Aunque es similar al examen TAKS-Alt, las evaluaciones STAAR Alternativas incorporarán una alineación vertical en las tareas de evaluación del programa y las evaluaciones de preparatoria cambiarán de evaluaciones a nivel de grado a evaluaciones basadas en los cursos.
- Las nuevas evaluaciones STAAR Alternativas reflejarán el mismo nivel de dificultad y de las evaluaciones generales y modificadas.
- Para aprendices del idioma inglés elegibles en grados de 3-8 y preparatoria, se están llevando a cabo planes para el desarrollo de versiones computarizadas lingüísticamente adaptadas de STAAR, actualmente referidas como **STAAR L**.
- Las versiones en español de STAAR para grados de 3-5 se implementarán en la primavera de 2012.

Nuevo sistema de responsabilidad

- Nueva responsabilidad en el ciclo escolar 2012-2013
- Desempeño estudiantil en las evaluaciones STAAR para grados de 3-8 y en las evaluaciones de Fin de Cursos, las cuales se miden comparando los estándares aprobatorios del estudiante y los estándares de preparación del colegio. El progreso del alumno también se toma en cuenta, permitiendo que más alumnos puedan ser identificados como aquellos que están cumpliendo o que están progresando para cumplir con estos estándares.
- Estándares de responsabilidad definidos por el comisionado de educación para el ciclo escolar actual y previstos

para los próximos dos años. El indicador estándar para el desempeño de preparación del colegio aumenta para que para el año 2019-2020 Texas clasifique nacionalmente entre los primeros diez estados en dos escalas – el porcentaje de preparación para colegio y el porcentaje que gradúa bajo el programa recomendado o avanzado de preparatoria sin intervalos por motivos de raza, etnicidad o estado socioeconómico.

- Indíces de deserción escolar (incluyendo los índices de graduación del distrito) para los grados de 9 a 12 e índices de graduación de preparatoria.
- Se evalúa el desempeño de grupo de estudiantes basado en raza/etnicidad y estado socioeconómico.
- Las mejoras necesarias durante el año anterior es una característica requerida.
- El promedio del desempeño de los últimos tres años es una característica requerida.
- El desempeño en el 85 por ciento de las escalas para cumplir con el estándar es una característica opcional.
- Las calificaciones del índice de responsabilidad asignan a los distritos y escuelas una de las dos categorías de clasificación: “Inaceptable” y “Aceptable”.
- El desarrollo de responsabilidad en el ciclo 2011-2012 y 2012-2013 incluirán varios esfuerzos coordinados para desarrollar simultáneamente el nuevo sistema estatal del índice de responsabilidad, el nuevo sistema federal del progreso anual aceptable, los nuevos nombramientos estatales a la excelencia, un nuevo Sistema de Análisis de Supervisión basado en el Desempeño, informes estatales de responsabilidad nuevos y posiblemente nuevas alternativas en los procedimientos de responsabilidad educativa.
- Los índices 2013 estarán basados en el porcentaje de estudiantes que cumplan con el desempeño satisfactorio estándar estudiantil. Se informará sobre el desempeño de preparación para el colegio en el ciclo escolar 2012-2013.
- Los índices 2014 estarán basados en el desempeño de preparación para el colegio en el examen STAAR, así como en el desempeño satisfactorio. Los nombramientos a la excelencia para dicho desempeño en el indicador de preparación para el colegio es un requisito de elegibilidad que se presentará con los índices de 2014.
- Los índices escolares y del distrito y los nombramientos a la excelencia serán presentados el 8 de agosto iniciando con los índices de 2013. Las notificaciones de los distritos y escuelas clasificadas anteriormente como “Inaceptables” de un índice inaceptable subsecuente se harán tan pronto como sea posible en 2013 y el 15 de junio iniciando en 2014.

Para conocer los recursos más recientes de STAAR otorgados por ESC XIII, favor de ingresar al portal:
<http://www5.esc13.net/staar/>



Departamento de Plan de Estudios
y Enseñanza
(956) 473-2000 • www.uisd.net

Es política del United ISD no discriminar en base a raza, color nacionalidad, sexo o discapacidad en sus programas, servicios o actividades como lo requiere el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según su enmienda; el Título IX de las Enmiendas a la Educación de 1972 y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según su enmienda.