

Preparado para:

**United Independent School District
Laredo, Texas**



Cómo inculcar en su hijo las cualidades que lo llevarán al éxito

**Una en la serie Guías para los Padres
elaborada por**



Guía para los Padres

Cómo inculcar en su hijo
las cualidades
que lo llevarán al éxito

The Parent Institute
P.O. Box 7474
Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525
www.parent-institute.com

Editor: John H. Wherry, Ed.D. Director Ejecutivo: Jeff Peters. Escritora: Alice Potosky. Directora General: Betsie Ridnour. Redactores: Pat Hodgdon, Rebecca Miyares y Erika Beasley. Asistente de Redacciones: Pat Carter. Director de mercadotecnia: Laura Bono. Gerente Comercial: Sally Bert. Gerente de Operaciones y Servicios Técnicos: Barbara Peters. Gerente de Suscripciones: Pam Beltz. Asociadas de Suscripciones: Peggy Costello, Louise Lawrence, Margie Supervielle y Cynthia Lees. Asistente Comercial: Donna Ross. Asociada de Mercadotecnia: Joyce Ghen. Asociadas de Circulación: Marsha Philips, Catalina Lalande y Diane Perry.

Copyright © 2005 por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.
derechos exclusivos de reproducción para:

United Independent School District
Laredo, Texas
Número de orden: x02579759

Tabla de Contenido

Introducción .....	.2
Dé usted mismo el ejemplo de los valores positivos .....	.3
Señale los modelos a imitar .....	.3
Dé el ejemplo .....	.4
Considere los hitos del desarrollo .....	.4
Cualidad #1: Respeto .....	.5
Promueva el respeto por las reglas .....	.6
Cualidad #2: Responsabilidad .....	.6
Aprenda responsabilidad de sus errores .....	.7
Estas son otras maneras de ayudar a su hijo a adquirir más responsabilidad .....	.8
Cualidad #3: Empatía .....	.8
Enseñe a su hijo a interesarse por los demás .....	.8
Cualidad #4: Tolerancia .....	.9
Fomente la individualidad .....	.9
Cualidad #5: Autocontrol .....	.10
Ayude a su hijo a lidiar con la ira y a abordar conflictos .....	.10
Enseñe a su hijo a perdonar .....	.10
Cualidad #6: Honestidad y confianza .....	.11
Cualidad #7: Perseverancia .....	.12
Cualidad #8: Gratitud .....	.12
Para mayor información .....	.13
Otras Guías para los Padres por The Parent Institute .....	.14

Introducción

Más que ninguna otra cosa, usted ansía que su hijo llegue a ser un adulto feliz, sano y productivo. Se concentra en proporcionarle la mejor educación posible. Pero la educación implica mucho más que aprender datos, números, conceptos. Estudios recientes señalan que la felicidad futura de su hijo depende mucho menos de su coeficiente intelectual que de su inteligencia moral.

¿Y qué es la inteligencia moral? **Es tener valores positivos.**
Algunos rasgos esenciales incluyen:

- **Respeto**
- **Responsabilidad**
- **Bondad y empatía**
- **Tolerancia**
- **Autocontrol**
- **Honestidad y confianza**
- **Perseverancia**
- **Gratitud**



Según los expertos, inculcar valores positivos en su hijo puede ayudarle a aprender más, a hacerse amistades en la escuela y a la larga, a alcanzar el éxito en su carrera profesional, en su matrimonio y en sus relaciones con otros miembros de la familia.

Su trabajo más importante es impartir los valores básicos que moldearán a su hijo como persona. Pero antes de hacer esto, debe decidir cuáles son los valores que usted considera son los más importantes. Use la lista de arriba o haga otra que refleje mejor sus prioridades.

Una vez usted sepa los rasgos o valores que quiere inculcar, es importante que se dedique a esta tarea de manera consciente y organizada. Podría hacerlo dando uno de los siguientes pasos:

- **Tenga bien en claro los valores** que quiere inculcar y coméntelos con su hijo.
- **Transforme a su familia en una isla segura** de apoyo, aceptación, respeto y amor.
- **Dé usted el ejemplo de los rasgos** y valores que quiere que sus hijos aprendan.
- **Cuando otras personas se comporten de una manera que refleja** los valores que usted aprecia y admira, señálelo.
- **Expresar claramente su posición** respecto a problemas sociales y éticos que debe confrontar.
- **Enseñe a sus hijos a pensar moralmente** explicándoles por qué razón ciertas actitudes y comportamientos son deseables.
- **Anime a su hijo a escuchar** a su voz interna, ese sentido innato de lo que está bien o mal en lugar de simplemente "seguir al grupo."
- **Lea y comente libros** que contengan mensajes cargados de valores positivos.
- **Aproveche los momentos formativos** que se presentan en situaciones difíciles, a la hora de tomar decisiones y cuando se cometen errores, para inculcar en su hijo los valores positivos que quiere.
- **Explique claramente las expectativas** que usted tiene para el comportamiento de su hijo.
- **Sea paciente** mientras su hijo va adquiriendo y aplicando los valores positivos que le inculca.

Dé usted mismo el ejemplo de los valores positivos

Su hijo lo observa a usted:

- **¿Llamando a la oficina** para decir que está enfermo cuando en realidad no lo está?
- **¿Estacionando en un lugar** que era de otra persona?
- **¿Aceptando hacer algo** para luego cambiar de opinión cuando aparece otra cosa mejor?
- **¿Contestándole mal** al empleado del supermercado?
- **¿Consumiendo** drogas o alcohol?

Es necesario armarse de valor para criar y educar a los hijos. Decirles a los chicos, "Haz lo que digo, no lo que hago" simplemente no funciona. Para que su hijo llegue a ser una persona con integridad moral, usted debe examinar sus propios valores y principios. El desafío que debe encarar es vivir su vida sabiendo que su hijo lo está mirando y lo imitará. Cuando tenga que abordar alguna decisión o situación difícil, piense en lo que usted le gustaría que su hijo hiciera: "¿Cómo me gustaría que me trataran?" "¿Cómo afectará a los demás lo que yo haga?"

Compórtese siempre de un modo que, si su hijo decidiera imitarlo, usted se enorgullecería. Siempre es la parte más difícil. Pero recuerde que el comportamiento o la actitud que su hijo observe en usted será la influencia más importante para él mientras esté en el proceso de adquirir los valores que lo acompañarán durante toda su vida.



Señale los modelos a imitar

Si bien usted es el principal ejemplo en la vida de su hijo, no es necesario que sea el único. Le sugerimos cómo aprovechar a otras personas que él conoce y que le podrían ayudar en la tarea de inculcar valores positivos:

- **Hable de parientes**, amigos o personas famosas que se comportan con respeto, responsabilidad, compasión u otras cualidades deseables. Propóngase señalar cuánto los admira y por qué.
- **Dígale a su hijo** quiénes son sus héroes. Él debería estar familiarizado con personas como Anne Frank, Martin Luther King, Abraham Lincoln y la Madre Teresa. Comente con él las cualidades que usted admira en ellos.
- **Anime a su hijo a buscar** y seleccionar fotografías de personas que él admira. Pídale que le diga por qué lo hace. Los héroes pueden ser ficticios—de libros, películas o la televisión—o personas que él conoce, tal como por ejemplo un abuelito que luchó en la guerra o una abuelita que trabajó largas horas para pagar los estudios universitarios de su hijo.
- **Controle los programas** que su hijo ve en la televisión. Si ve comportamiento irrespetuoso, coméntelo con él. Busque programación que muestre valores positivos. Un personaje ficticio, tal como Atticus Finch en el libro *Matar un ruiseñor*, nos ofrece un estupendo punto de partida para hablar de ética y valores con un chico adolescente. Para los más pequeños, le sugerimos que hable de los rasgos positivos que tenía Charlie en el libro *Charlie y la fábrica de chocolate*.

Para enseñar a sus hijos:

Que es importante ayudar a los demás,done a una organización benéfica.

A tratar a los demás con cariño y respeto,trate a sus hijo con cariño y respeto.

Que la honestidad es importante, aun cuando nadie esté mirando,
.....deje una notita en un auto que acaba de golpear en el estacionamiento.

Que tenemos la responsabilidad de proteger el ambiente,
.....pase una tarde limpiando un parque.

Que su palabra tiene valor, ayude a su hijo a terminar un proyecto, como se lo
había prometido, a.pesar que está muerto de cansancio.

Que debemos tener expectativas altas, aun cuando el camino se ponga difícil,
.....fijese metas y trabaje con empeño.

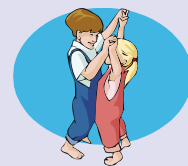
“Los niños nunca se han caracterizado por escuchar bien a los mayores. Pero nunca han dejado de imitarlos.”

—James Baldwin

Considere los hitos del desarrollo

No se olvide de la edad de su hijo cuando trate de inculcar valores positivos:

- **Los niños en edad preescolar** pueden representar situaciones para imaginarse cómo reaccionarían los demás cuando les faltan el respeto. También pueden comprender lo que son las consecuencias. Son capaces de entender que no deben golpear a nadie porque eso es muy doloroso.



- **Los niños de primaria** tienen un sentido muy desarrollado de lo que es justo. Respetan a los adultos que establecen reglas justas y las aplican equitativamente. Es muy útil permitirles a estos niños que ayuden a establecer las reglas que se espera que ellos obedezcan.



- **Los estudiantes de intermedia y secundaria** a veces les faltan el respeto a los demás para sentirse más independientes o parecer que lo son. Es importante continuar tratándolos con respeto. Pero no permita que ellos le falten el respeto a usted. Pero *sí permítalos* que expresen su creciente independencia eligiendo su propio estilo en el vestir o de peinarse y arreglarse el cabello. Esto es simplemente una fase pasajera. El respeto dura toda la vida.



RESPECTO

Respetar no significa obedecer ciegamente como un robot. Es una actitud que se arraiga en el niño a medida que va aprendiendo su importancia. Abarca el respeto por los padres, la autoridad, los compañeros, sus pertenencias y las de los demás, y, finalmente, el respeto por sí mismo. Como tal, el respeto forma la base de muchos otros rasgos positivos, tales como la tolerancia, la justicia, la bondad y la empatía.

El respeto hace que su hijo trate a los demás con consideración porque considera que tienen valor como personas. Todo comienza aprendiendo la regla de oro: Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti. Según los expertos, el niño no respetará a nadie en la escuela o ningún otro lugar hasta que no aprenda respeto en casa.

Para modelar e inculcar respeto:

- 1 **Trate con respeto a todos** los miembros de la familia. Piense en cómo le gusta a usted que le demuestren respeto y demuéstreselo a su hijo de la misma manera. Una vez que él sienta en carne propia lo magnífico que es ser respetado, se dará cuenta lo importante que es. Entonces, querrá respetar a los demás.
- 2 **Use un lenguaje positivo.** “Puedes ir al centro comercial una vez que termines tus tareas,” en lugar de “No podrás ir al centro comercial hasta que no termines tus tareas.” Gánese el respeto de su hijo evitando ponerlo a la defensiva.
- 3 **Escuche con toda su atención.** No interrumpa a su hijo y trate de ignorar todas las interrupciones externas, tal como por ejemplo el teléfono.
- 4 **Cumpla con sus promesas.** Llegue a tiempo para recogerlo. Dígame que sus necesidades son tan importantes como las de cualquier otro miembro de la familia.
- 5 **Fomente el respeto por sí mismo,** promoviendo el ejercicio físico, los buenos hábitos alimenticios y las buenas decisiones.
- 6 **Sea gentil y amable.** ¡Los buenos modales son importantes! Aun los más pequeñitos pueden aprender a decir “por favor” y “muchas gracias.”

- 7 **Sea justo.** Antes de llegar a una conclusión, escuche lo que su hijo tenga que decir. No discuta. Explique que justo no significa igual. Los niños mayores tienen más responsabilidades y también más libertad. Los más pequeños tienen menos responsabilidades pero también menos libertad. Si su niño reclama gritando “¡Eso sí que no es justo!” pregúntele qué cree que debería cambiar para que la situación sea más justa. Si fuera apropiado, incorpore sus sugerencias.
- 8 **Respete la intimidad** y las pertenencias de su hijo. Toque a la puerta antes de ingresar en su habitación. Pida permiso antes de usar algo que le pertenezca a él.
- 9 **No insulte ni se burle,** aun cuando estén jugando o cuando su hijo lo critique. Él aprenderá mejor si usted ignora sus acciones negativas o se las señala de manera discreta.
- 10 **Muéstrele que confía en su criterio.** Permítale que tome decisiones toda vez que sea apropiado.



Promueva el respeto por las reglas

Los niños se sienten seguros cuando saben que deben obedecer las reglas establecidas. Las reglas que usted determina para su hogar le comunican a su hijo qué es lo que se espera de él y cómo debe comportarse. Y un niño que ha aprendido a obedecer las reglas de la casa estará más preparado para obedecerlas en la escuela también.

Para inculcar respeto por las reglas:

- **Explique por qué las reglas son importantes** y por qué su hijo debe respetarlas, ya sea que esté en casa o la escuela. “Mucha televisión podría perjudicar tu trabajo escolar.”
- **Hable de lo que pasaría** si no hubiera reglas en la casa, la escuela o la comunidad. “¿Y qué pasaría si no hubiera señales de tránsito?”
- **Pídale que participe** en el proceso de elaborar las reglas. Pregúntele cuál es su opinión, pero deje bien en claro que es usted quien debe decidir cuáles serán las reglas.
- **Establezca reglas que sean razonables.** No es necesario que sean muchas. Los chicos no pueden recordar—mucho menos obedecer—un sinnúmero de reglas. Concéntrese en las cosas importantes: “Cuando vayas a visitar a un amigo, sus padres deben estar en casa.” Expréselas de manera positiva cada vez que sea posible.
- **Haga cumplir las reglas y aplique consecuencias cuando se desobedezcan.** Cuando usted cede le enseña a su hijo que usted no habla en serio. Sea consecuente para evitar escuchar las palabras que horrorizan a todo padre. “¡Pero la semana pasada me diste permiso para hacerlo!”
- **Obedezca sus propias reglas.** En casa, la regla de “no habrá bocadillos antes de la cena” significa que usted tampoco podrá comer esas galletitas que tanto le gustan. Si no le permite a su hijo decir malas palabras, entonces también debería controlar su propio vocabulario.
- **Anime a su hijo a practicar deportes** o a participar en juegos que tengan reglas que deben obedecerse.
- **Elogie a su hijo cada vez** que cumpla con las reglas establecidas.

RESPONSABILIDAD

Inculque responsabilidad asignando tareas tan pronto su hijo tenga la capacidad de hacerlas. Podría comenzar con quehaceres domésticos y tareas asociadas al cuidado personal que sean sencillas, para luego incluir el cuidado de un hermanito menor mientras usted va al supermercado, por ejemplo. Ya que usted conoce mejor que nadie las aptitudes de su hijo, nadie mejor para decidir qué tipo de responsabilidades le asignará.

Considere todas las cosas que usted le hace a su hijo. Luego, cada mes seleccione una que quiera transferirle a él. Un niño pequeño podría seleccionar la ropa que se pondrá para ir a la escuela al día siguiente. Un niño más grandecito podría preparar su almuerzo o planear el menú familiar. Enséñele lo que tiene que hacer, muéstrelle cómo hacerlo, déjelo que practique un par de veces y luego, dele la tarea para que la haga solito.



Aprenda responsabilidad de sus errores



Padres

Es necesario ser buen padre para criar un buen niño. Pero a veces todos cometemos errores. Considérelos como una oportunidad para aprender. Muéstrole a su hijo cómo debe admitir errores, lidiar con las consecuencias de los mismos y asumir responsabilidad.

Cuando meta la pata, sea honesto. Hable con su hijo de lo que hizo mal y de lo que debería haber cambiado. "No tendría que haberme enojado tanto con mis amigos. Voy a ir a pedirles disculpas." Además, tendría que hablar de los errores que cometió en el pasado y de las lecciones que aprendió de ellos. Hable honestamente de las malas decisiones que tomó, lo que resultó como consecuencia y cómo trató de arreglar la situación. A su hijo le resultará más fácil admitir sus propios errores y aprender a asumir responsabilidad por ellos si usted le da ejemplos de sus acciones y los comenta con él.

Hijos

Lograr que su hijo asuma responsabilidad por un error es un paso importante en el desarrollo de la integridad de la persona. Además de admitir errores y pedir disculpas, su hijo debe entender las razones por su mal comportamiento y encontrar una solución.

Debe comprender que las cosas que él hace tienen consecuencias, tanto buenas como malas. Si se olvida de llevar las tareas a la escuela, la maestra no le dará crédito por el trabajo hecho. Si usted constantemente le arregla los errores, llevándole las tareas a la escuela, no se preocupará por acordarse la próxima vez.

Use estas sugerencias para que los errores se conviertan en oportunidades para aprender:

- **Hable con su hijo de las razones** del comportamiento. ¿Fue un error de descuido o mal comportamiento a propósito? Anime a su hijo a pensar por qué decidió ser tan poco amable. Entender qué es lo que ocurrió podría prevenir una repetición del mismo error.
- **Pídale a su hijo que prometa** que se comportará mejor en el futuro. La promesa deberá ser específica y puede ser tanto verbal como escrita. Recuérdele su promesa cada vez que sea necesario.
- **Pídale a su hijo** que dé satisfacción por sus errores. Por ejemplo, si rompió el juguete de su hermanito, debería darle uno nuevo.
- **Trabaje con su hijo** para encontrar soluciones tangibles. "Voy a poner todos los papeles importantes en un mismo lugar para no perderlos." "Voy a ser más cuidadoso antes de decir algo que podría ofender a otra persona."
- **Anime a su hijo a perdonarse** a sí mismo. No perdonarse y olvidar, sino perdonarse y aprender. Felicítelo por su madurez. "Estoy orgulloso de ver cómo estás creciendo."

Estas son otras maneras de ayudar a su hijo a adquirir más responsabilidad:



- **Comente con él lo que ocurre** cuando la gente es irresponsable: dejan de hacer sus quehaceres, se olvidan sus tareas para la escuela, etc. ¿Qué pasaría si nadie lavara los platos o regara las plantas?
- **Relacione la responsabilidad con la libertad.** Su hijo puede ganarse más libertad y privilegios mientras más responsabilidad demuestre. Por ejemplo, si su hijo siempre ha llegado a casa a la hora señalada, extiéndasela la próxima vez que tenga un acontecimiento especial.
- **Permitale a su hijo** que decida entre un par de opciones que le parezcan aceptables para que así practique cómo tomar buenas decisiones respecto a su ropa, sus pasatiempos o qué comida consumir.
- **Asígnele una mesada** para que compre pequeños artículos y que ahorre para aquellos más grandes. Esto también le ayudará a aprender lo que cuestan las cosas.
- **Deje que su hijo asuma responsabilidad** por un regalón o un jardín o huerta. Un niño pequeño podría ayudar a un adulto, mientras que uno más grande puede asumir total responsabilidad y trabajar sin supervisión.

Enseñe a su hijo a interesarse por los demás

Siga los pasos a continuación para que su hijo desarrolle sensibilidad hacia los demás:

- **Llame** la atención de su hijo cada vez que exhiba un comportamiento insensible, poco compasivo. Haga un comentario sencillo, tal como, “Fue cruel que te burlaras de Antonio a la hora del partido.”
- **Pregunte**, “¿Cómo te sentirías si eso te pasara a ti?” o “¿Te gustaría que te trataran de esa manera?”
- **Reconozca** las consecuencias de su comportamiento ayudando a su hijo a entender cómo se sintieron los demás por lo que hizo. Pregunte, “¿Cómo crees tú que se está sintiendo Samuel ahora?”
- **Expresa** y explique su desaprobación por la actitud tan insensible. Encárguese de que comprenda lo que está mal de su comportamiento y por qué razón usted lo desaprueba. Concentre su atención en el efecto negativo que las palabras o la acción han tenido en la otra persona, y no pase mucho tiempo hablando de su hijo.

EMPATÍA

La empatía es la capacidad de comprender cómo se siente otra persona. Es una cualidad muy importante porque motiva a su hijo a hacer lo que es correcto, ya que puede ver que su mal comportamiento causa sufrimiento en las otras personas. Cuando los niños entienden lo que los otros necesitan y se preocupan por ello, sus amistades en la escuela serán mejores, y esto echará los cimientos para cultivar buenas relaciones el resto de su vida.

Para que su hijo se preocupe por los sentimientos de los demás:

- **Muéstrele a su hijo** su cariño sin condiciones. Muchos estudios señalan que los chicos que se sienten queridos son más cordiales, generosos y afectuosos.
- **Dígale que usted se preocupa** por los otros miembros de la familia, sus vecinos, los animales, el hambre en el mundo y el ambiente.
- **Haga que su hijo piense** cómo se sienten los otros. “Ana es nueva en la escuela. ¿Te imaginas cómo se siente ella? ¿Qué podrías hacer para que se sienta más a gusto?”
- **Pregúntele a su hijo cómo se siente** después de ver un programa de televisión que sea triste. Sugíerale que se ponga en el lugar de la persona que sufre.

TOLERANCIA

La tolerancia es el respeto por la dignidad y los derechos de los demás, incluso los de aquellas personas cuyas creencias, comportamiento y apariencia física son diferentes de los nuestros.

Dé un ejemplo de tolerancia para su hijo tratando a todas las personas de la misma manera. Fomente en su hijo la aceptación por la rica diversidad del mundo. Expóngalo a personas de todo tipo: personas mayores, individuos con discapacidades físicas o enfermedades mentales y personas de diferentes razas. Comente con su hijo las diferencias y similitudes entre su hijo y las personas de esos grupos.

Para cultivar la tolerancia:

- **Hable con su hijo de otras culturas.** Juntos, visiten un festival multicultural, preparen comidas de una región en particular, o lean un libro de otro país. Vea programas de televisión que hablen de nuestro patrimonio multicultural o de la vida en otros países.
- **Expresé lo que opina de la intolerancia.** Cada vez que escuche un chiste que sea ofensivo o cuando se use un lenguaje discriminatorio, señáleselo a su hijo. Cuando usted habla en contra de esto, está enseñando algo muy importante: a defender y luchar por lo que creemos.
- **Anime a su hijo** a cultivar una amistad por carta con un niño de otro país, ya sea por medio del correo normal o correo electrónico.
- **Haga un esfuerzo para que su familia** frecuente lugares donde haya diversidad: centros de cuidado para niños, escuelas, vecindarios, iglesias, campamentos de verano, ligas deportivas y más.
- **Juegue “¿Quién soy yo?”** con su familia. Describa a un amigo o pariente sin decir el nombre de la persona. Concéntrese básicamente en los rasgos de su personalidad.
- **Cuestione a su hijo** si está actuando de manera poco tolerante. Averigüe si lo está haciendo para sentirse mejor. Enfatice que todos tenemos el derecho de ser nosotros mismos.
- **Cuide su propio vocabulario** para comprobar que no esté promoviendo estereotipos, tal vez sin darse cuenta.



Fomente la individualidad



A medida que va ayudando a su hijo a aprender a tolerar a los demás, ayúdele también a sentirse cómodo con su propia individualidad. Dígame que no hay problema en ser diferente. Expresé su propia personalidad, que es única. Aprenderá que todos tienen características, intereses y talentos individuales y que todos son valiosos.

Algunos niños sienten una gran presión por ser como todos los demás. Enfatice la individualidad de su hijo de manera positiva. Cuente anécdotas de sus años formativos. “Cuando eras bebé, te gustaba imitar a los elefantes.” Pídale que empiece un álbum que capture sus primeros recuerdos. Un niño pequeño podría tener una “Cajita para mí.” Déjelo que llene una caja de zapatos con objetos que expresen sus intereses y que reflejen quién es.

AUTOCONTROL

Aprender autocontrol le ayudará a su hijo a dominar sus impulsos y a pensar antes de actuar. No sólo se comportará mejor, sino que además aprenderá a socializar con los demás.

- **Hable con su hijo** de lo que debería hacer si siente que está perdiendo control de sus emociones. ¿Cuáles son las señales de advertencia? En lugar de decir o hacer algo de lo que podría arrepentirse más tarde, anímelo a respirar profundamente un par de veces, a alejarse de la situación o a tomarse unos minutos para reflexionar y luego retomar el problema más tarde.
- **Recuérdle** la regla de oro: “Trata a los demás de la manera que te gustaría que te trataran a ti.” Represente la situación desde el punto de vista de la otra persona, para ayudarle a entender los sentimientos y reacciones de los que nos rodean.
- **Su reacción** y castigo deben ser más serios si su hijo hace algo que lastime u ofenda a alguien, a diferencia de ocasiones en que él sea la única persona afectada.
- **Fomente la generosidad.** “Puedes jugar con el juguete un ratito, y luego será el turno de Antonio.” “¿Le prestas tu camioncito a Roberto? Te lo devolverá en unos minutos.” Elogie a su hijo cuando se turne y cuando comparta sus juguetes.

Ayude a su hijo a lidiar con la ira y a abordar conflictos

No ignore los conflictos familiares. Úselos como oportunidades para educar y enseñar. Fomente el compromiso y la colaboración. Deje que su hijo vea que podemos estar en desacuerdo con los demás, siempre y cuando lo hagamos respetuosamente. Pídale una explicación cada vez que grite, “¡Te odio!” Deberá usar otras palabras para expresar sus sentimientos.

Represente una situación que podría ser conflictiva para su hijo y sus amigos, tal como por ejemplo, cuando alguien le grita un insulto. Anime a su hijo a expresar sus sentimientos de tal manera que no empeore el conflicto. Su niño debería considerar otras opciones y las consecuencias de éstas.

No permita que insulte o que intimide a nadie. Esto no debe ser parte de la vida de un niño. Este tipo de comportamiento deja una huella profunda en las personas, y por lo general después se desquitan con otros. Enseñe que insultar hiere a todos. No acepte eso de que, “Era simplemente una broma” como excusa. No es nada divertido cuando hay alguien que se siente rechazado o disminuido. Expresé su ira y decepción si su hijo se ha comportado de ese modo. Pídale que se disculpe.



Enseñe a su hijo a perdonar

La próxima vez que su hijo pierda el control y cometa un error, deberá disculparse y pedir perdón. Después, hablen de cómo se sintió cuando fue perdonado. La próxima vez que su hermanita rompa un juguete o derrame algo en su nueva camiseta, se sentirá más dispuesto a perdonar.

HONESTIDAD Y CONFIANZA

La honestidad es mucho más que no mentir. Significa cumplir con lo prometido y ser honesto consigo mismo. Cuando mentimos, engañamos o robamos, todos sufren. Pídale a su hijo que se imagine un mundo donde no pueda confiar en nadie o contar con nadie. Esto le ayudará a ver la importancia de ser honesto. Usted también deberá ser siempre honesto con él.

- **Hable de lo que es la honestidad** y de lo que implica: desde tomar un pequeño objeto que no le pertenece, hasta copiar en una prueba o inventarse cuentos. Dígame a su hijo que a lo mejor consigue engañar a los demás, pero que nunca podrá engañarse a sí mismo. No se sentirá orgulloso de las cosas que logre engañando, robando o mintiendo.
- **Encárguese de que su hijo entienda** que usted quiere que siempre le diga la verdad, aun si tiene miedo de que usted se enoje. Dígame que lo querrá incondicionalmente y que se siente orgulloso de él cuando dice la verdad.
- **Dele a su hijo varias oportunidades** de decir la verdad. Cuente la anécdota de George Washington cuando cortó el cerezo. Tranquilícelo, diciéndole que no se enojará si él le dice la verdad.
- **No pesque a su hijo en una mentira.** Si usted sabe dónde ha estado, no se lo pregunte. Dígame que usted ya lo sabe.
- **A un niño más grande,** debe explicarle que omitir información importante es lo mismo que mentir. En ese caso, el silencio no es oro.
- **Dígame a su hijo** que valora su honestidad cuando admite un error (aun si fueron necesarios varios intentos para llegar a la verdad) y es por esa razón que no lo está castigando tan severamente.
- **Nunca tache a su hijo de mentiroso.** No debería tildar a su hijo de esta manera. Es una forma muy clara de comunicarle que tiene expectativas bajísimas de él. En lugar de ello, dígame que usted quiere creerle, pero que le resulta difícil hacerlo porque opina que no está diciendo la verdad.
- **Recuerde que los niños en edad preescolar** todavía están aprendiendo la diferencia entre la fantasía y la realidad, así que no se enoje cuando descubra mentiras.
- **Recalque nuevamente** que está mal copiar la tarea de un compañero o "pedir prestado" un trabajo que apareció en Internet y presentarlo como propio.
- **Cuente el cuento del niño** que gritó muchas veces que venía el lobo para ilustrar lo importante que es que nuestra palabra no pierda credibilidad.
- **Si resulta que su hijo ha copiado,** trate de descubrir cuál fue su motivación. Por lo general, los estudiantes engañan para complacer a sus padres, quienes tienen expectativas poco realistas respecto a las calificaciones. Reflexione qué mensajes le está mandando a su hijo. No se olvide de enfatizar que lo importante es dar lo mejor de sí, no ser el mejor.
- **Premie la honestidad** con elogios, privilegios adicionales y su confianza plena.



“La integridad, a la larga, es el factor decisivo tanto en la vida del individuo como en la de las naciones.”

—Theodore Roosevelt

PERSEVERANCIA

El éxito tiene un sabor todavía mucho más dulce cuando uno ha trabajado duramente para alcanzarlo. Esto también se aplica a los niños. Además, sus pequeños cerebros están “programados” para creer que pueden lograr prácticamente todo lo que se propongan.

Inculque la virtud de la perseverancia en su hijo ayudando a que se organice con anticipación y a dividir las tareas grandes en pequeñas partes que son más fáciles de alcanzar y que no parecen tan intimidantes. Para lograr que su hijo se convierta en un individuo que persevera en los momentos difíciles:

- **No se apresure a ir a rescatar** a su hijo cuando encuentre dificultades con un proyecto o tarea. Dele la oportunidad para que lo resuelva solito.
- **No deje que su hijo** se dé por vencido inmediatamente. Si quiere trabajar distribuyendo el diario local o quiere tomar clases de guitarra, siéntese con él y pónganse de acuerdo en una cantidad mínima de tiempo que se dedicará a esta actividad antes de dejarla.
- **Premie a su hijo** cuando persevere en una tarea difícil. Organice una actividad favorita.
- **Ofrezca palabras de aliento.** “Creo en ti.” “Todos cometemos errores.” “Sé que tú lo puedes lograr simplemente si perseveras.” “Estoy muy impresionada por tu trabajo.” “Si trabajas en tu proyecto de ciencia todos los días esta semana, seguro que te sentirás orgulloso con el resultado.”
- **Su hijo** debe saber lo mucho que usted tuvo que trabajar para llegar dónde está. Dígame cuántas horas tuvo que dedicar para descifrar un nuevo programa de computación o pintar una habitación. No se olvide, además, de hablar de lo bien que se sintió cuando terminó después de perseverar.
- **Enseñe el valor de los intentos fallidos.** Cuénteles cuántas veces intentó resolver el acertijo o cuántas veces tuvo que practicar antes de aprender a conducir.
- **Reste importancia a los fracasos** de su hijo y no reaccione de manera exagerada ante sus errores. Instelo a esforzarse por lograr la excelencia en todo lo que hace, no la perfección.

GRATITUD

¿Cuál es la diferencia entre un niño mimado y uno que valora lo que tiene y da las gracias? Un poco de orientación y educación por parte de los padres.

No consienta a su hijo. Si lo hace, se le arraigarán la idea de que tiene derecho a lo que recibe. Cuando usted satisface todas y cada una de las necesidades de su hijo, lo está entrenando a esperar lo mismo de todas las otras personas que lo rodean. ¡Qué tremendo golpe cuando tenga que desenvolverse en el mundo real! Podría enojarse con los maestros u otras figuras de autoridad e inclusive podría llegar a sentirse insatisfecho y decepcionado con la vida.

Inculque en su hijo una buena dosis de gratitud. Hágalo así:

- **Su hijo debe saber** que usted espera que él aprecie lo que le da. No responda a todas sus exigencias. Recuérdele cuál es la manera correcta de pedir lo que quiere.
- **Su hijo debe expresar gratitud** cuando reciba un regalo. Repase con él lo que debe decir. Adquiera el hábito de escribir tarjetas de agradecimiento.
- **Empiece un calendario** de agradecimiento. Cada día, pídale a un miembro de la familia que escriba algo por lo que quiere dar gracias.
- **A la hora de la cena**, permita que cada persona exprese gratitud por algo o alguien.
- **Anime a su hijo ya mayorcito** que escriba en un diario de gratitudes donde pueda expresar, de manera privada, todo por lo que se siente agradecido.
- **A la hora de acostarse** y al desearle buenas noches a su hijo, repase los acontecimientos del día. Expresen su gratitud por algo especial que haya ocurrido.

“... siembre el carácter y coseche un destino.”

—Charles Reade

Para mayor información

Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues That Teach Kids to Do the Right Thing

por Michele Borba, Ed.D
John Wiley Company and Sons
1-800-762-2974
www.wiley.com

Educating the Heart: Lessons to Build Respect and Responsibility

por Frank Siccone y Lilia Lopez
Pearson Education
1-800-947-7700
ablongman.com

How to Raise a Child With a High EQ: A Parents' Guide to Emotional Intelligence

por Lawrence E. Shapiro, Ph.D.
HarperCollins Publishers, Inc.
1-800-331-3761
harpercollins.com

Motivated Minds: Raising Children to Love Learning

por Deborah Stipek y Kathy Seal
Henry Holt and Company
1-800-330-8477

Raising Children Who Think for Themselves

por Elisa Medhus, M.D.
Beyond Words Publishing, Inc.
1-800-284-9673
www.beyondword.com.

Right From Wrong: Instilling a Sense of Integrity in Your Child

por Michael Riera y Joseph Di Prisco
Da Capo Publishing
1-800-345-5359
www.perseusbooks.com

Teach Your Children Values: 95 Things Parents Can Do!

por Sharon Vincz Andrews y Cynthia D. Ali
The Family Learning Association
812/323-9862
kidscanlearn.com

Sitios web útiles:

www.micheleborba.com

www.parentingbookmark.com/pages/ArticleHome.htm

www.tolerance.org/parents

www.charactercounts.org

Otras Guías para los Padres por The Parent Institute®

Juego sobre la familia y el hogar

10 maneras estupendas de enseñarles responsabilidad a los niños

25 maneras de usar las rutinas para el beneficio de su hijo y el suyo propio

52 maneras estupendas de pasar el tiempo en familia

Preparación para la escuela—Juego 1

Hitos en el desarrollo de los niños en edad escolar—¿Mi hijo está donde debería?

Prepare a su hijo para que aprenda a leer—Desde el nacimiento hasta los cinco años

Cómo seleccionar el mejor centro preescolar o guardería infantil para su hijo

Preparación para la escuela—Juego 2

Problemas disciplinarios comunes en los niños de edad preescolar—y cómo resolverlos

37 experiencias que los chicos deben tener antes de ingresar en la escuela

Prepárese para el Jardín de Infantes

Aprovechamiento en la escuela—Juego 1

Los años en la escuela primaria - los cimientos para desarrollar la lectura

Problemas disciplinarios comunes en los niños de primaria—y cómo resolverlos

31 Alternativas a la televisión y los videojuegos para su hijo de primaria

Aprovechamiento en la escuela—Juego 2

Ponga a su hijo en una posición de ventaja: los 10 mejores secretos de los maestros que los padres pueden usar

Cómo ayudar a los niños a rendir mejor en los exámenes

Ayudando a los niños a organizar sus tareas y trabajos escolares

Aprovechamiento en la escuela—Juego 3

Ayude a su hijo a desarrollar un buen estilo de aprendizaje

Cómo inculcar en su hijo las cualidades que lo llevarán al éxito

Siete maneras comprobadas de motivar a los chicos a rendir mejor en la escuela

Cuando hay problemas—Juego 1

Ayude a su hijo a lidiar con los peleones y la intimidación

Ayude a su hijo a lidiar con la presión de los amigos

Cómo ayudar a su estudiante con dificultades

Otros fascículos importantes

Problemas disciplinarios comunes en los adolescentes—y cómo resolverlos

Qué hacer si su hijo tiene Trastorno por déficit de atención (ADD) o Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (ADHD)

Problemas disciplinarios comunes en los chicos de intermedia—y cómo resolverlos

Asegure una cómoda transición a la escuela intermedia

Para mayor información acerca de éstos y otros materiales para ayudar a los padres a fomentar el aprendizaje de los hijos:

1-800-756-5525
www.parent-institute.com

