

**Preparado para:**

**United Independent School District  
Laredo, Texas**



# **37 experiencias que los preescolares deben tener antes de ingresar en la escuela**

**Una en la serie Guías para los Padres  
elaborada por**



## **Guía para los Padres**

# **37 experiencias que los preescolares deben tener antes de ingresar en la escuela**

The Parent Institute  
P.O. Box 7474  
Fairfax Station, VA 22039-7474  
1-800-756-5525  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

*Editor: John H. Wherry, Ed.D. Director Ejecutivo: Jeff Peters. Escritora: Carol Bruce. Directora General: Betsie Ridnauer. Redactores: Pat Hodgdon Rebecca Miyares, y Erika Beasley. Asistente de Redacciones: Pat Carter. Director de mercadotecnia: Laura Bono. Gerente Comercial: Sally Bert. Gerente de Operaciones y Servicios Técnicos: Barbara Peters. Gerente de Suscripciones: Pam Beltz. Asociadas de Suscripciones: Peggy Costello, Louise Lawrence, Elizabeth Hipfel y Margie Supervielle. Asistente Comercial: Donna Ross. Asociada de Mercadotecnia: Joyce Ghen. Asociadas de Circulación: Marsha Philips, Catalina Lalande y Diane Perry*

Copyright © 2004 por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.  
derechos exclusivos de reproducción para:

United Independent School District  
Laredo, Texas  
Número de orden: x02579759

## **Tabla de Contenido**

Introducción . . . . .	.2
Experiencias para el desarrollo social y emocional . . . . .	.3
Experiencias para el desarrollo físico . . . . .	.6
Experiencias para el desarrollo del lenguaje . . . . .	.6
Experiencias para el desarrollo cognitivo . . . . .	.7
Conclusión . . . . .	.9
Para mayor información . . . . .	.10
Otras Guías para los Padres por The Parent Institute . . . . .	.11

## Introducción

Ya sea que su niño asista al preescolar, a una guardería infantil o se quede en casa con usted, existen unas cuantas experiencias, sencillas pero importantes, que todo niño debería tener durante esos años para enriquecer y aumentar su aprendizaje tanto en el jardín de infantes como en los años escolares posteriores.

Los niños pequeños se desarrollan física, emocional y cognitivamente a una velocidad impresionante durante la primera infancia, hasta los cinco años. La manera en que el niño se desarrolla en cualquiera de estas áreas, afecta su desarrollo en otras.

Por ejemplo, una experiencia que parece ser sólo física—tal como saltar, brincar o hacer rebotar una pelota—puede ayudar en el desarrollo social, ya que el niño puede usar estas aptitudes físicas en juegos con otros niños.



De igual manera, las experiencias que fomentan el desarrollo cognitivo, es decir, la capacidad de razonar, también pueden ayudar a un niño a madurar emocionalmente. Por ejemplo, si usa palabras para expresar sus sentimientos, sus opiniones y sus deseos estará aprendiendo a lidiar con sus frustraciones, en lugar de simplemente reaccionar con lágrimas y berrinches.

Esta Guía para los Padres contiene una lista de 37 experiencias que su hijo debería tener antes de ingresar en el Jardín de Infantes. Es un punto de partida. No es una lista final ni definitiva: con seguridad que a usted se le ocurrirán muchas otras actividades que podrían contribuir en todas las áreas del desarrollo de su hijo. Podrá darse cuenta que muchas de estas experiencias son actividades que un niño debería realizar una y otra vez, no solamente en una oportunidad.

También es importante notar que todas las experiencias que se señalan dan por sentado que el niño está recibiendo “lo básico” que todos necesitan para desarrollarse a plenitud—alimentos nutritivos, descanso por la noche a diario, vacunas y controles médicos regulares—junto con besos, abrazos y “te quiero mucho” en abundancia.

## Experiencias para el desarrollo social y emocional

Los niños son seres sociales por naturaleza, pero eso no significa que entienden cómo deben manejar situaciones sociales y los confusos matices que éstas suscitan. Mientras más oportunidades tengan de relacionarse con otros niños y adultos, más cómodos se sentirán en situaciones sociales. Usted puede guiarlo para que entienda las reglas del juego—compartir, esperar su turno, iniciar el juego y comunicar sus sentimientos eficientemente, son sólo algunas. Puede enseñarle a pedir un juguete, no simplemente quitárselo a otro niño. También, podría enseñarle a decir, "Por favor, no me empujes," en lugar de morder al niño que lo empujó. Cada vez que se relacione de manera positiva con otros niños, estará desarrollando confianza en su capacidad de mantener relaciones con los demás. También está enriqueciendo su repertorio de respuestas con

nuevas opciones, así que la próxima vez que tenga que enfrentar una situación similar, sabrá lo que tiene que hacer. A continuación le ofrecemos ideas para proporcionarle a su niño las experiencias que le ayudarán a desarrollarse social y emocionalmente.

1. **Participe en un grupo de juego.** Es una distracción para usted y su hijo, y además les brinda la oportunidad de hacer nuevos amigos. Él podrá compartir sus juguetes, turnarse con otros niños y conocer nuevos amigos. Además, es una actividad gratuita, libre de presiones donde usted puede dar y recibir consejos de otros padres.
2. **Fomente los buenos modales.** Enseñarle a su niño a decir "por favor" y "gracias" le da las herramientas necesarias para ganarse la aprobación y aceptación de los demás. Los buenos modales hacen que su hijo sea querido por los otros miembros de su familia, sus maestros y posibles amigos. Si sus expectativas son que su niño use estos modales en casa, verá que muy pronto lo hará automáticamente dondequiera que vaya.
3. **Permita que lo cuide otra persona.** Su niño necesita practicar separarse de usted con regularidad para prepararlo a asistir a la escuela cinco días por semana. Una guardería infantil, una organización religiosa, una niñera o un programa preescolar le da a su hijo la oportunidad para desenvolverse sin usted. Aprenderá a turnarse, a llegar a un compromiso, acercarse a niños que no le son familiares y obedecer a figuras de autoridad.

### 4. Fomente el compartir.

El comportamiento aparentemente egoísta de su hijo es una muestra de su sentido de sí mismo y la necesidad de proteger las cosas que él percibe son "suyas."

Compartir es algo que se aprende, y los niños necesitan mucho tiempo para practicar cómo hacerlo. Hable de los sentimientos que se relacionan con el compartir. Por ejemplo, "Sofía se sintió muy feliz porque tú le prestaste el trencito. Gracias, Samuel."

### 5. Ayude a su hijo a hacerse nuevos amigos y a ser un buen amigo.

Los niños son seres sociales por naturaleza, pero eso no significa que entienden cómo deben manejar situaciones sociales y los confusos matices que éstas suscitan. Mientras más oportunidades tengan de relacionarse con otros niños y adultos, más cómodos se sentirán en situaciones sociales. Usted puede guiarlo para que entienda las reglas del juego—compartir, esperar su turno, iniciar el juego y comunicar sus sentimientos eficientemente, son sólo algunas. Puede enseñarle a pedir un juguete, no simplemente quitárselo a otro niño.

También, podría enseñarle a decir, "Por favor, no me empujes," en lugar de morder al niño que lo empujó. Cada vez que se relacione de manera positiva con otros niños, estará desarrollando confianza en su capacidad de mantener relaciones con los demás. También está enriqueciendo su repertorio de respuestas con nuevas opciones, así que la próxima vez que tenga que enfrentar una situación similar, sabrá lo que tiene que hacer.

## Experiencias adicionales para el desarrollo social y emocional

6. **Enséñele a resolver conflictos.** Si usted le ha enseñado a su hijo una manera sistemática de abordar y resolver problemas, él no tendrá miedo cuando tenga que encarar un conflicto. Comente con él cómo debe llegar a un compromiso, turnarse, esperar que otros terminen y ser justo. Represente con él cada una de estas situaciones, para que practique el diálogo que podría usar.
7. **Insista en la importancia de ser tolerante.** Su hijo entrará en contacto con gente de diferentes razas, religiones, culturas e incluso apariencia. Enséñele a apreciar las diferencias y la riqueza de otras culturas. Asista a programas o acontecimientos donde se destaque una cultura diferente. También, compruebe que usted mismo sea un modelo de tolerancia.
8. **Inculque en su hijo una actitud bondadosa.** Preocuparse por los demás le ayudará a su hijo no sólo a interesarse por los otros, sino también a sentirse bien consigo mismo. Demuéstrele usted cómo ser amable y su hijo verá que no es sólo algo bueno, sino que es un aspecto importante de ser un adulto. Anime a su hijo a ver de qué maneras podría ser amable y servicial. Enséñele a considerar los sentimientos de los otros y a consolar a sus amigos cuando surjan problemas.

9. **Asigne quehaceres domésticos.** Su hijo desarrollará independencia y responsabilidad si usted le asigna quehaceres sencillos y le da un horario para cuando debe terminarlos. Cuando su hijo sea aún pequeño y quiera ayudar, incúlquele el hábito de limpiar y ordenar. Si comienza temprano, se convertirá en una parte del juego.
10. **Ofrézcale oportunidades para tomar buenas decisiones.** Cuando su hijo toma buenas decisiones y opta por la vía más apropiada, se ve a sí mismo como un individuo valioso y competente. Además, estará ayudando en su desarrollo cognitivo ya que deberá utilizar su capacidad de razonamiento. Dele a su hijo con mucha frecuencia la oportunidad de tomar decisiones, tal como por ejemplo, seleccionar las verduras para la cena, decidir si quiere ponerse la camisa azul o la roja o qué libro leer después del almuerzo. Cuando decida que quiere recoger sus juguetes antes de acostarse, elógielo por su muestra de responsabilidad. Y pídale a su hijo su opinión de todo lo concerniente a la vida diaria—"¿Crees que debemos ir primero a la biblioteca o al supermercado?" "¿Qué sería un buen regalo de cumpleaños para abuelita?" "¿Quieres leer o sacar los juegos de mesa después de comer?" Cada vez que piense y razone solito, estará aprendiendo a tomar decisiones.



11. **Pase tiempo a solas con su hijo.** Esto le demuestra que usted cree que él es importante. Le demuestra que usted lo aprecia como persona y esto a su vez aumentará su amor propio. Marque un día y una hora para pasar algo de tiempo con su hijo para hacer juntos alguna actividad. Podrían dar una caminata, visitar el parque para hacer un picnic o aprender juntos a hacer algo nuevo.

## Experiencias adicionales para el desarrollo social y emocional

**12. Pregúntele sobre su conciencia.** El sentido de lo que es ético será la base que su hijo utilizará para responder a situaciones difíciles. Enséñele a considerar el efecto que sus acciones tendrán sobre los demás antes de hacerlas. Pregúntele cómo se siente cuando tiene que compartir su juguete con un amigo. Deje que le responda honestamente, y dígame que está bien si se siente celoso o impaciente. Mientras más palabras adquiera para expresar sus sentimientos y emociones, mejor equipado estará para lidiar con éstos.

**13. Muéstrela a su hijo que él es único.** La individualidad no es sólo aceptable, sino que es algo que debe esperarse y fomentarse. Equilibre esta noción con el conocimiento de cómo debe comportarse dentro de las normas que rigen en una sala de clases. Anímelo a aprovechar sus cualidades únicas de manera positiva. En lugar de decirle que es un charlatán, aliéntelo a expresar sus ideas de diferente manera. Podría ilustrar un diario o simplemente hacer dibujos.



**14. Anímelo a expresar sus emociones por medio del juego.** El juego les brinda a los niños la oportunidad de entender el mundo, relacionarse con los demás en una situación social y expresar y controlar sus emociones. Dele a su hijo ropa para que se disfrace cuando esté representando cuentos. Ofrezcale títeres para que pueda proyectar sus emociones a un objeto inanimado mientras ejercita su voz.



**15. Motive a su hijo a "seguir creciendo."**

Los estudios demuestran que los niños necesitan poder absorber las cosas nuevas que aprenden casi constantemente si quieren continuar motivándose y siendo perseverantes. Elogie a su hijo cuando intente algo nuevo y le salga bien y luego agregue una nueva cosa más. Por ejemplo, cuando esté construyendo torres con sus bloques de madera, dígame, "¡Tu torre es tan grande con esos cinco bloques! ¿Puedes construir una de seis?"

## Experiencias para el desarrollo físico

Los niños necesitan usar sus músculos. Cuando ellos no han estado haciendo algún tipo de actividad física, se nota. Se frustran con un juguete que usualmente les gusta, y no pueden decidir qué actividad les gustaría hacer. De pronto, la cola del gato se ve muy atractiva y antes que pueda reaccionar, el gato y su hijo están gritando. La aptitud física del niño es como su tarjeta de presentación ante sus pares. Ya sea que se trate de mecerse solito en el columpio del parque, o que dibuje el mejor perro en toda su clase, los músculos que le permiten realizar estas actividades le reportan beneficios en la clase. Averigüe qué músculos le gusta mover a su hijo y fomente su desarrollo proporcionándole oportunidades para que éstos se fortalezcan y crezcan.

A continuación le presentamos algunas sugerencias para brindarle a su hijo las experiencias que le ayudarán a desarrollarse físicamente:

- 16. Fomente el desarrollo de la motricidad gruesa.** El juego les permite a los niños probar y practicar nuevas habilidades y aptitudes. Su hijo necesita oportunidades para desarrollar resistencia y fuerza en la parte superior de su cuerpo. Puede lograrlo arrojando y haciendo rodar pelotas y luego, colgándose de barras y subiendo su cuerpo usando sólo los brazos. Necesita oportunidades para fortalecer la parte inferior de su cuerpo. Corra, salte, brinque y trate de mantener el equilibrio y lo logrará. Para aprender a controlar los músculos mayores, su hijo podría arrojar pelotas, trepar y bailar al ritmo de la música.
- 17. Desarrolle la motricidad fina.** La escritura prolija y la capacidad de colorear sin salirse de las líneas son una manera de estimar la capacidad de los niños en el jardín de infantes. Mejore la motricidad fina de su hijo y ayúdele a expresar sus ideas de manera visual animándolo a dibujar. Otras actividades que mejoran la motricidad fina incluyen el uso de crayones, ensartar cuentas de plástico y armar rompecabezas. También podría sugerirle que corte usando tijeras, que recoja objetos con pinzas, que construya con piezas que encajan, que se abotone la camisa, suba un cierre de cremallera y que se amarre los cordones de los zapatos.

## Experiencias para el desarrollo del lenguaje



Cuando usted habla con su hijo todos los días, él aprende que el lenguaje es la manera de satisfacer sus necesidades. También está aprendiendo a escuchar, a entender lo que se dice, y a hablarles a los demás. Esto resultará en una mejor capacidad de reconocer y entender el lenguaje escrito y, al final, le ayudará cuando esté aprendiendo a leer. A medida que su vocabulario, y por tanto su amor propio van aumentando, mejor podrá él expresar sus ideas, lo que a su vez le permitirá desarrollarlas aún más. Muéstrela a su hijo los beneficios que reporta saber leer y escribir. Le estará enriqueciendo la mente y estará echando los cimientos para su éxito en el futuro.

A continuación le presentamos algunas cosas que podría hacer para proporcionarle a su hijo las experiencias que necesita para desarrollar el lenguaje:

- 18. Enseñe lectura.** Si su hijo se cría en un hogar que cuenta con material de lectura variado y donde hay personas que leen, su lenguaje será más rico. Los niños se forman, a una edad muy temprana, actitudes sobre la lectura. Muéstrela a su hijo que leer es importante y divertido. Léale a diario. Hable con él de lo que está leyendo y busque material que le resulte interesante. Deje que él lo vea leyendo. La lectura debe ser una rutina regular. Fije una hora especial del día para leerle a su hijo en voz alta. Vaya a la biblioteca con regularidad. Anímelo a armar su propia biblioteca personal en casa, colocando en una repisa sus libros favoritos.
- 19. Desarrolle el vocabulario.** Estudios recientes han revelado una dramática relación entre el desarrollo del lenguaje hablado y la escritura en los niños. A su vez, la adquisición del lenguaje juega un papel muy importante en el aprendizaje de la lectura básica. Si usted anima a su niño a comunicarse y le responde cuando él le hable, estará brindándole la oportunidad de desarrollarse socialmente, lo que a su vez resultará en una experiencia escolar positiva.

### More Language Development Experiences

- 20. Aproveche su biblioteca local.** Sacar libros de la biblioteca le muestra a su hijo que leer es importante sin que usted tenga que repetírselo. Además, si su hijo participa en un programa de lectura en la biblioteca, le está dando la oportunidad de alternar en una situación social. También aprenderá a sentarse tranquilo, contestar preguntas, seguir direcciones y relacionarse con personas que desconoce.
- 21. Adquiera la costumbre de contar cuentos.** Contar cuentos les ayuda a los niños en la primera infancia a aprender a escuchar y a desarrollar sus aptitudes cognitivas de una manera que la televisión y las películas no pueden hacerlo. La palabra hablada estimula diferentes áreas en el cerebro que están asociadas con el desarrollo de la aptitud cognitiva del niño incluyendo la imaginación. Ayude a su hijo a formarse una idea en la mente y luego narrarla en forma de cuento. Cuente, con toda la familia, un cuento en serie, en el que cada persona repite lo que acaba de escuchar y aumenta su propia parte.
- 22. Hable cuando él hable.** Saber escuchar es una parte muy importante del aprendizaje en la escuela y es la forma como nos relacionamos personalmente con quienes nos rodean. La mayor parte del tiempo, su hijo tendrá que escuchar para aprender nueva información. Enséñele que un buen oyente demuestra interés y está atento, se fija en el lenguaje corporal y hace preguntas.
- 23. Juegue con palabras.** Mientras más se divierta su hijo con las palabras, mayor será su interés en explorar todas las actividades académicas que requieran del uso del lenguaje. Enséñele lo que es la onomatopeya—palabras que suenan como lo que describen—tales como tintineo, chirriar, chasquido. Juntos lean versos infantiles e invéntense sus propias canciones sobre él.
- 24. Enseñe la relación entre el sonido y el símbolo.** Si su hijo aprende a una temprana edad a reconocer que los símbolos en un libro “producen” sonidos que a su vez crean una historia, estará más dispuesto y abierto al aprendizaje de la lectura. Comience con un libro sobre el abecedario que ilustre una letra por página. Señale la letra y diga, “Esta es la letra F. Suena ‘ffffff’ como en familia. ¡A nuestra familia le gusta leer!”
- 25. Desarrolle el vocabulario.** Enseñar sinónimos, por ejemplo, es una manera estupenda de aumentar el vocabulario porque éstos ofrecen matices en el significado. Introduzca sinónimos en su vocabulario de todos los días y deje que su hijo le pregunte, “¿Cuál es la diferencia entre chistoso y divertido?”

### Experiencias para el desarrollo cognitivo

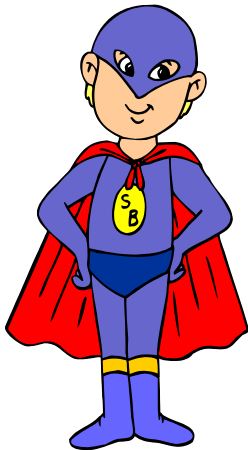
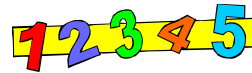
Una de las maravillas de estar rodeado de niños pequeños es su gran deseo de aprender—explorando nuevas cosas, descubriendo cómo funciona todo, asombrándose cuando ven que el azul y el amarillo forman el verde, preguntándose cómo vuelan los pájaros y por qué el cielo es azul. No saben todavía que lo están haciendo, pero pensar y aprender es algo que a los chicos pequeños les encanta, mucho más que casi ninguna otra cosa. Y este es el mejor momento para ayudar a los niños a desarrollar su capacidad cognitiva, es decir su capacidad de pensar y razonar. Vea qué es lo que hace que sus ojitos se iluminen. Esa chispita podría encender una pasión que a su vez lo pondrá en el camino hacia un futuro pleno de logros y triunfos.

A continuación le presentamos algunas cosas que podría hacer para proporcionarle a su hijo las experiencias que necesita para desarrollar la cognición:

- 26. Clasifique el mundo que lo rodea.** La capacidad de clasificar es importantísima para aprender conceptos matemáticos. Anime a su hijo a clasificar objetos, ideas, sonidos, olores y sabores en diferentes grupos de acuerdo a las características comunes que éstos poseen. Describa su desayuno de acuerdo a las formas de los objetos—su panqué es redondo, su vaso un cilindro, las uvas son ovaladas.
- 27. Ayude a su hijo a entender el orden, las series.** Muchas de las cosas que aprendemos son muy ordenadas y los niños tienen que aprender a disponer cosas siguiendo un modelo, un orden—una serie con objetos del más pequeño al más grande, del más alto al más bajo. En casa, debe proporcionarle a su hijo la oportunidad de practicar esta destreza. Sobre la mesa de la cocina, ponga cuencas en fila, de acuerdo a un cierto orden—roja, azul, verde, roja, azul, verde—y luego pídale a su hijo que le diga de qué color será la siguiente cuenca. En el piso, ordene los objetos desde el más pequeño hasta el más grande. Tome un zapato, un ladrillo y un libro. Luego, y después de sopesarlos en la mano, póngalos en orden del más liviano al más pesado.

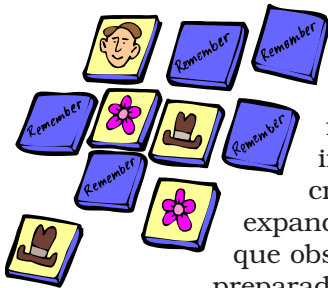
## Experiencias adicionales para el desarrollo cognitivo

- 28. Use los números y cuente en su vida diaria.** Un niño que entra en la escuela debería saber contar del uno al 20. Puede ser que no reconozca todos estos números, pero debería saber la mayoría de ellos. Adquiera el hábito de contar objetos a lo largo del día. Pídale que guarde cinco juguetes en su habitación y cuente con él a medida que lo hace. Cuando usted y su hijo den una caminata, jueguen “Yo veo” buscando números en los buzones de correo.
- 29. Dele a su hijo la experiencia de escuchar y seguir direcciones.** Una de las preocupaciones más comunes entre los maestros del jardín de infantes es que los niños no saben lo que significa “para,” “presta atención,” “escucha cuidadosamente,” y luego no hacen lo que se les dice. Pero esto es fácil de enseñar en casa—y puede ser divertidísimo. Con su hijo, juegue una variante de “Simón dice.” Dígale, “Simón dice: pon las manos sobre la cabeza” y “Simón dice: Mueve los dedos detrás de la espalda.” También puede jugar a “Dar direcciones”—con un premio al final si las direcciones se siguen cuidadosamente. Por ejemplo, podría decir, “Te compré un nuevo libro que podemos leer juntos tan pronto lo encuentres. Están son las pistas: Ve a tu cama, busca un objeto de color naranja y tráemelo. Entonces te daré la próxima pista.” Las pistas deben ser sencillas, para comenzar y luego deberá hacerlas más complejas. Si su hijo practica con regularidad a concentrarse, a prestar atención, a escuchar y a seguir direcciones, tendrá destrezas muy útiles cuando comience a la escuela.
- 30. Hable de la hora y de los lapsos de tiempo.** Con frecuencia, los niños preguntan a qué hora comenzarán una actividad sin tener un concepto claro del tiempo. Responda describiendo el lapso de tiempo en términos de una actividad que tiene una duración determinada. Por ejemplo, si le pregunta cuándo saldrán a la piscina, podría responder diciendo, “En el mismo lapso de tiempo que nos toma ir al supermercado.” También podría usar, como referencia algo así como el tiempo que dura su siesta, o lo mismo que dura un programa de “Plaza Sésamo.”
- 31. Ofrézcale diferentes alternativas de expresión.** Los niños necesitan oportunidades para representar sus experiencias y lo que saben en una gran variedad de maneras. Deje que su hijo dibuje, pinte y juegue con plastilina. Anímelo a representar todo tipo de papeles—ponga en una caja bufandas, sombreros, cinturones, corbatas, cuentas, bisutería, zapatos y otros accesorios. Juegue con él para mostrarle cómo expresar sus sentimientos y representar su propia historia.
- 32. Anímelo a jugar usando su imaginación.** El juego simbólico ocurre cuando los niños empiezan a sustituir un objeto por otro. Para el niño de tres o cuatro años, la funda para la almohada se convierte en la capa de un súper héroe y el rollo de cartón del papel higiénico se transforma en una trompeta. Hacia los cuatro o cinco años, las ideas y las experiencias familiares y sociales del niño, le brindan todo el material que necesita para jugar “a la casita” o “al paseo en automóvil.” Fomente el juego imaginativo proporcionándole a su hijo bloques para construir, amigos con quienes jugar y la oportunidad de representar varias situaciones.
- 33. Deje que su hijo formule y ponga a prueba una hipótesis.** Desde que nacen, los niños usan sus experiencias para construir activamente su propia realidad. Los niños necesitan formar sus propias hipótesis y ponerlas a prueba con interacciones sociales, manipulación física y su propio proceso de análisis. Plante una semilla de girasol con su hijo. Mientras él lo ayuda a cuidar la plantita, pídale que trate de pronosticar lo que sucederá. Sugírela que se imagine que será lo que pasará en un cuento a medida que lo va leyendo.



## Experiencias adicionales para el desarrollo cognitivo

**34. Expanda las maneras de aprender de su hijo.** Los expertos consideran que todos los niños tienen estilos de aprendizaje específicos. A veces se conocen con el nombre de tendencias o preferencias para el aprendizaje. Algunos aprenden mucho mejor escuchando (aprendizaje auditivo), otros necesitan ver cómo se hace algo (aprendizaje visual), mientras que hay un grupo que tiene que tocar, sentir y probar por sí mismos (aprendizaje kinestésico). Y existen muchas otras preferencias para el



aprendizaje que incluyen escribir, hablar, leer, buscar modelos, trabajar en cooperación con otros, trabajar solos, preparar ilustraciones o diagramas o incluso usar música. El mejor momento para ayudar a su hijo a descubrir su estilo de aprendizaje y desarrollar sus fortalezas es cuando todavía es pequeño. También es importante ayudarlo a descubrir nuevas maneras de aprender. Si cree que su hijo aprende mejor escuchando, por ejemplo, trate de expandir sus aptitudes jugando un juego de concentración que requiera que observe objetos, busque modelos y los empareje. Su hijo estará mejor preparado para triunfar en la escuela si consigue desarrollar con anticipación las aptitudes necesarias para el aprendizaje.

**35. Diviértase cuando tenga que memorizar.** Mucho de lo que se enseña en la escuela debe memorizarse. Un ejemplo es la regla de ortografía “ ‘m’ antes de ‘b’ o ‘p’, pero nunca ‘n’”. Ayude a su hijo a divertirse cuando tenga que memorizar, aprendiendo versitos, el alfabeto, los números hasta el veinte, su dirección o número de teléfono.

**36. Ayude a su hijo a entender su comunidad.** Un niño se relaja y está más dispuesto a aprender cuando entiende y puede pronosticar lo que sucederá en su “mundo.” Los comentarios y las explicaciones que le den sus padres profundizan su comprensión. Pregúntele, “¿Cuáles serán las frutas que verás en el supermercado?” y, “¿Qué ocurre en la tintorería?” Una vez que entre en estos lugares, vea si sus predicciones se cumplen y hable de lo que descubre allí.

**37. Exponga a su hijo al amplio mundo alrededor.** Su hijo debe saber que hay un mundo enorme fuera de su experiencia inmediata.

Aumente su curiosidad del mundo exponiéndolo a muchas experiencias diferentes. Llévelo a una granja, al jardín zoológico, a conciertos, funciones de títeres, museos, parques nacionales y festivales. Propóngase hacer por lo menos una de estas actividades por mes.



## Conclusión

Cuando usted le ofrece a su hijo las experiencias que se enumeran en esta lista, está preparando el cemento y colocando los ladrillos para pavimentar el camino académico sobre el que caminará su hijo. Usted puede ensanchar este camino afilando las fortalezas de su hijo y apuntalando sus debilidades. Estará mejor preparado para triunfar en la escuela si le da oportunidades de triunfar y sobresalir—y oportunidades de fracasar mientras usted está a su lado para ayudarlo a pararse y comenzar otra vez. Ponga en práctica estos sencillos consejos ahora mismo para facilitarle a su hijo la transición del preescolar al jardín de infantes.

## Para mayor información

### ***Building Your Baby's Brain: A Parent's Guide to the First Five Years***

por Diane Trister Dodge y Cate Heroman  
Teaching Strategies, Inc.  
1-800-637-3652  
www.teachingstrategies.com

### ***Educating Young Children***

por Mary Hohmann y David P. Weikart  
High/Scope Educational Research Foundation  
1-800-407-7377  
www.highscope.org

### ***"Getting Your Child Ready for School...And the School Ready for Your Child"***

American Association of School Administrators

### ***Love and Logic Magic For Early Childhood: Practical Parenting from Birth to Six Years***

por Jim Fay y Charles Fay, PhD.  
Love & Logic Institute, Inc.  
1-800-588-5644  
www.loveandlogic.com

### ***MegaSkills***

por Dorothy Rich  
Houghton Mifflin  
1-800-462-6595

### ***"Missed Manner: A Parent's Plight—Teaching Kids to be Polite"***

por Camilla Cornelle  
Today's Parent  
www.todayparent.com

### ***"Parental Roles in Preparing Children for School and Learning"***

National Center for Education Statistics  
<http://nces.ed.gov/surveys/frss/publications/93410/4.asp>

### ***The Parents' and Teachers' Guide to Helping Young Children Learn: Creative Ideas from 35 Respected Experts***

por Betty Farber, MEd  
Preschool Publications, Inc.

### ***Raising Children: A Parent's Guide***

por Javad Kashani, MD, Donna Mehregany,  
Wesley Allan, MA, and Kate Kelly  
Random House  
1-800-733-3000

### ***"Teacher's Ratings of Important Qualities for Kindergarten Readiness"***

National Center for Educational Statistics  
<http://nces.ed.gov/surveys/frss/publication/93410/3.asp>

# Otras Guías para los Padres por The Parent Institute®

## **Juego sobre la familia y el hogar**

*10 maneras estupendas de enseñarles responsabilidad a los niños*

*25 maneras de usar las rutinas para el beneficio de su hijo y el suyo propio*

*52 maneras estupendas de pasar el tiempo en familia*

## **Preparación para la escuela—Juego 1**

*Hitos en el desarrollo de los niños en edad escolar—¿Mi hijo está donde debería?*

*Prepare a su hijo para que aprenda a leer—Desde el nacimiento hasta los cinco años*

*Cómo seleccionar el mejor centro preescolar o guardería infantil para su hijo*

## **Preparación para la escuela—Juego 2**

*Problemas disciplinarios comunes en los niños de edad preescolar—y cómo resolverlos*

*37 experiencias que los chicos deben tener antes de ingresar en la escuela*

*Prepárese para el Jardín de Infantes*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 1**

*Los años en la escuela primaria - los cimientos para desarrollar la lectura*

*Problemas disciplinarios comunes en los niños de primaria—y cómo resolverlos*

*31 Alternativas a la televisión y los videojuegos para su hijo de primaria*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 2**

*Ponga a su hijo en una posición de ventaja: los 10 mejores secretos de los maestros que los padres pueden usar*

*Cómo ayudar a los niños a rendir mejor en los exámenes*

*Ayudando a los niños a organizar sus tareas y trabajos escolares*

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 3**

*Ayude a su hijo a desarrollar un buen estilo de aprendizaje*

*Cómo inculcar en su hijo las cualidades que lo llevarán al éxito*

*Siete maneras comprobadas de motivar a los chicos a rendir mejor en la escuela*

## **Cuando hay problemas—Juego 1**

*Ayude a su hijo a lidiar con los peleones y la intimidación*

*Ayude a su hijo a lidiar con la presión de los amigos*

*Cómo ayudar a su estudiante con dificultades*

## **Otros fascículos importantes**

*Problemas disciplinarios comunes en los adolescentes—y cómo resolverlos*

*Qué hacer si su hijo tiene Trastorno por déficit de atención (ADD) o Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (ADHD)*

*Problemas disciplinarios comunes en los chicos de intermedia—y cómo resolverlos*

*Asegure una cómoda transición a la escuela intermedia*

*Para mayor información acerca de éstos y otros materiales para ayudar a los padres a fomentar el aprendizaje de los hijos:*

**1-800-756-5525**  
**www.parent-institute.com**

