

**Preparado para:**

**United Independent School District  
Laredo, Texas**



# **10** Maneras estupendas de enseñarles **responsabilidad** a los niños

**Una en la serie Guías para los Padres  
elaborada por**



## **Guía para los Padres**

### 10 Maneras estupendas de enseñarles **responsabilidad** a los niños

The Parent Institute  
P.O. Box 7474  
Fairfax Station, VA 22039-7474  
1-800-756-5525  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

*Editor: John H. Wherry, Ed.D. Director Ejecutivo: Jeff Peters. Escritora: Carol Bruce. Directora General: Betsie Ridnour. Redactores: Pat Hodgdon y Rebecca Miyares. Asistente de Redacciones: Pat Carter. Director de mercadotecnia: Laura Bono. Gerente Comercial: Sally Bert. Gerente de Operaciones y Servicios Técnicos: Barbara Peters. Gerente de Suscripciones: Pam Beltz. Asociadas de Suscripciones: Peggy Costello, Louise Lawrence, Erika Beasley y Elizabeth Hipfel. Asistente Comercial: Donna Ross. Asociada de Mercadotecnia: Joyce Ghen. Asociadas de Circulación: Marsha Philips, Catalina Lalande y Diane Perry.*

Copyright © 2004 por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.  
derechos exclusivos de reproducción para:

United Independent School District  
Laredo, Texas  
Número de orden: x02579759

## **Tabla de Contenido**

Introducción . . . . .	.2
1. Dé el ejemplo—y establezca la norma—del comportamiento responsable . . . . .	.2
2. Asigne responsabilidades gradualmente . . . . .	.2
3. Dele responsabilidades a su hijo . . . . .	.3
4. Enséñele a su hijo a tomar decisiones ... y que éstas tienen consecuencias . . . . .	.3
5. Elogie la responsabilidad . . . . .	.4
6. Acordarse de hacer las tareas debe ser fácil ... y debería ser difícil olvidarse . . . . .	.4
7. Use consecuencias lógicas y naturales . . . . .	.5
8. Ayúdele a su hijo a planificar con anticipación . . . . .	.5
9. Sea firme y consecuente . . . . .	.6
10. Evite caer en la trampa del padre 'que consiente en exceso' . . . . .	.6
Para mayor información . . . . .	.7
Otras Guías para los Padres por The Parent Institute . . . . .	.8

## Introducción

Un niño que entiende y acepta responsabilidad rendirá mejor en la escuela y en la vida en general. Y el hogar es el mejor lugar para enseñársela. Esta Guía para los Padres analiza los 10 pasos que los padres pueden tomar para desarrollar esta cualidad tan importante.

*“La  
voluntad de aceptar responsabilidad  
por su propia vida es la fuente desde donde  
emana el respeto por sí mismo”  
—Joan Didion*

# 1

## Dé el ejemplo—y establezca la norma—del comportamiento responsable

Los niños aprenden del ejemplo. Son más susceptibles de hacer lo que usted *hace* que lo que usted *dice*. No se limite a decirle a su hijo que tiene que ser más responsable—muéstrole cómo hacerlo.

Hágase el tiempo que sea necesario para cumplir con esos pequeños compromisos que ha adquirido. Vaya al centro comercial con su hijo, como se lo prometió. Llegue puntualmente a las reuniones. Termine sus propios quehaceres. Tómese el tiempo para servir como voluntario en la escuela o para asistir a una reunión de padres. No se olvide de votar en la próxima elección (y deje que su hijo vaya con usted cuando lo haga).

Participe en un proyecto comunitario. Y hágale ver a su hijo que él también tiene una responsabilidad con la comunidad. Juntos elijan algo que ustedes pueden hacer en familia—por ejemplo, recolectar víveres en su comunidad o recoger basura y desperdicios en el barrio.

## Asigne responsabilidades gradualmente

No existe una edad mágica en la cual los chicos de pronto adquieren “responsabilidad.” Los chicos aprenden a ser responsables gradualmente, de la misma manera que aprenden a caminar y a hablar:

- **Los chicos en edad escolar** pueden comenzar asumiendo la responsabilidad por poner la ropa sucia en su lugar y guardar sus juguetes después de jugar.
- **Los niños en edad de asistir al jardín de infantes** ya están listos para ayudar a poner la mesa a la hora de la cena, tender sus camas y darle agua al regalón de la familia.
- **Los estudiantes de primaria** pueden doblar y guardar la ropa, ayudar a limpiar la casa e incluso asistir en la preparación de las comidas.
- **Cada año, los chicos de secundaria** pueden asumir nuevas responsabilidades en la casa. Cuando sean adolescentes ya mayorcitos se puede esperar que ellos ayuden haciendo muchas de las cosas que haría cualquier adulto.

Su hijo no estará preparado para enfrentar las responsabilidades que tendrá que encarar en la universidad o en su trabajo a no ser que aprenda a asumir responsabilidades cada vez mayores en la casa.

# 2

## 3

**Dele responsabilidades a su hijo**

Una de las mejores maneras de enseñarles a los niños a ser responsables es darles sus propias responsabilidades. Por ejemplo:

- **Prepare una lista de quehaceres.** Asígnele a su hijo tareas apropiadas para su edad que él pueda hacer solito. Vaya aumentando las responsabilidades a medida que él vaya creciendo.
- **Deje que su hijo participe en el proceso.** Permítale escoger algunas de las tareas que le gustaría hacer.
- **Elabore una lista de sus propias responsabilidades** y cosas “por hacer” y anime a su hijo a hacer la suya propia.
- **Tómese el tiempo necesario** para ayudar a su hijo a aprender cómo asumir responsabilidades. No dé explicaciones deprisa. Compruebe que entienda lo que se espera de él. Divida las tareas largas y complejas en partes más pequeñas mientras aprende cómo hacerlas.
- **No le rehaga el trabajo.** Si no ha hecho sus quehaceres correctamente, muéstrelle nuevamente cómo hacerlos. Después, déjelo que los termine—solito.
- **Permítale a su hijo que corra algunos riesgos.** No asuma automáticamente que él no podrá hacer algo.
- **Esté preparado para los errores.** Hable de lo que salió mal y qué es lo que su hijo podría aprender de la experiencia.
- **Elogie a su hijo cuando demuestre responsabilidad.** Por otro lado, no le dé la lata ni lo rescate cuando falle. Deje que vea qué es lo que ocurre cuando no termina sus tareas, hace sus quehaceres o cumple con sus compromisos.
- **Sea paciente.** De acuerdo a los expertos, es necesario repetir algo 21 veces para que una acción se convierta en un hábito.

**Enséñele a su hijo a tomar decisiones . . . y que éstas tienen consecuencias**

## 4

Una parte importante de ser responsable es aprender a tomar buenas decisiones. Y eso toma práctica. Usted puede enseñarle a su hijo a tomar decisiones de manera responsable, ofreciéndole muchas oportunidades para que lo haga. Aún los chicos más pequeñitos pueden decidir qué camisa ponerse o si quieren sopa de tomate o de pollo a la hora del almuerzo, por ejemplo. Los chicos más grandes pueden decidir qué deporte quieren practicar o a qué actividad extracurricular quieren dedicarse, o si quieren hacer sus tareas antes o después de la cena.

Es importante, además, ayudarles a los chicos a entender que las decisiones que toman—ya sean éstas buenas o malas—tienen consecuencias. Muéstrelle a su hijo que todas las decisiones tienen consecuencias. Por ejemplo:

- **Decidí dejar** mi proyecto de investigación hasta el último momento. Como resultado, hice un mal trabajo y obtuve una mala calificación.
- **Esta semana, repasé** mis nuevas palabras todos los días durante quince minutos.

Como resultado, saqué una ‘A’ en el examen de lenguaje.

Cuando hable con su hijo de este tema, use también ejemplos de su propia vida. Por ejemplo, “Hoy decidí que quería dormir un poquito más. El resultado fue que llegué tarde a mi trabajo y toda la mañana estuve correteando.” O, “Decidí pagar la cuenta de mi tarjeta de crédito puntualmente. El resultado fue que no tuve que pagar ningún cargo por concepto de intereses.”

Este tipo de conversación con su hijo puede ayudarle a entender que todos tenemos que tomar decisiones todos los días y que debemos aceptar responsabilidad por las decisiones que tomamos.

# 5

## Elogie la responsabilidad

Tenga presente que es tan importante elogiar el comportamiento responsable de su hijo como lo es comentar sus errores. De hecho, es aún más importante, porque su elogio y reconocimiento tienen un significado enorme para su hijo, casi más que ninguna otra cosa. Pero no exagere, porque sino su impacto podría minimizarse. (Los expertos señalan que el equilibrio adecuado es elogiar a su hijo unas tres veces más de lo que lo critica.) A continuación ofrecemos algunos consejos para usar los elogios:

- **Sea específico.** Dígale a su hijo lo que le gusta de su comportamiento. “Aprecio mucho que hayas sacado la basura sin que te lo pida. Sé que no es tu tarea favorita.”
- **Reconozca el esfuerzo y la iniciativa.** No espere hasta que su hijo termine una tarea para elogiarlo. Comente lo mucho que ha mejorado en cada paso.
- **Recuerde.** De vez en cuando, mencione los logros previos de su hijo. Por ejemplo, “¿Recuerdas la primera vez que sacaste a Batuque a caminar por el barrio? Te sorprendió ver lo feliz que se puso.”
- **Represente los éxitos en un gráfico.** Si su hijo está trabajando para lograr una meta específica—levantarse, bañarse, vestirse, llegar a tomar desayuno sin que nadie se lo diga, por ejemplo—haga un gráfico de su progreso. Haga una simple tabla semanal que indique todos los pasos en el proceso. Ponga una estrellita debajo de cada paso que haya hecho bien.
- **Jáctese.** De vez en cuando, deje que su hijo lo escuche comentándoles a otras personas todo sobre los logros de él.
- **Dé recompensas.** Las palabras no son la única forma de elogiar. Pruebe a dar un premio, tal como “El Premio a la Iniciativa.” Cada semana, reconozca al miembro de la familia que asumió la responsabilidad de hacer lo que debía hacer sin que nadie se lo recordara.

## Acordarse de hacer las tareas debe ser fácil . . .

# 6

No espere que su hijo se acuerde automáticamente de sus responsabilidades. Una buena memoria no es algo con lo que se nace. Se desarrolla. Y, como cualquier aptitud, mejora con la práctica.

Estas son algunas de las cosas que podrían ayudarle a su hijo a recordar qué debe hacer:

- **Pruebe a usar un calendario familiar grande.** Use uno para toda la familia. Anote las actividades de los diferentes miembros de la familia usando distintos colores. Agregue cosas como exámenes importantes, proyectos escolares y acontecimientos sociales de la familia. Ayúdele a su hijo a adquirir el hábito de fijarse en el calendario todos los días, antes y después de la escuela.
- **Ponga un tablero de avisos en su casa.** Colóquelo al lado de la puerta. Allí deberá poner horarios y cualquier otra cosa que usted quiere que su hijo recuerde.
- **Enséñele a detenerse al lado de la puerta.** Antes de que su hijo salga a la escuela, pídale que se detenga y se pregunte, “¿Tengo todo lo que voy a necesitar hoy?”

## . . . y debería ser difícil olvidarse

Si su hijo constantemente se olvida las tareas, no se la lleve a la escuela. Y si él se olvidó que tiene un proyecto importante que debe entregar la semana entrante, no intervenga inmediatamente para ayudarle a terminarlo. Si usted siempre rescata a su hijo y le resuelve los problemas fácilmente, le está negando la oportunidad de aprender a asumir responsabilidad por sus acciones, aprendizaje que ocurre cuando se vive con las consecuencias de dichas acciones.

## 7

**Use consecuencias lógicas y naturales**

Las consecuencias naturales no requieren de la participación de los padres—simplemente suceden. Por ejemplo, la consecuencia de quedarse despierto hasta tarde en una noche de semana es que al día siguiente se sentirá cansado y soñoliento.

Sin embargo, algunas acciones no tienen consecuencias naturales. Es en una instancia como esta que los padres deben intervenir y establecer una consecuencia lógica. Si su hijo pierde un libro de la biblioteca y usted le pide que use el dinero de su mesada para pagar la tarifa que impone la biblioteca, estará usando una consecuencia lógica.

Debe recordar algunos puntos clave de las consecuencias lógicas:

- **Deben tener una relación directa** con la decisión inicial que su hijo tomó—y su hijo debe entender esta conexión.
- **Respetan a su hijo.** Las consecuencias nunca deberían humillarlo o avergonzarlo.
- **Son razonables**—tanto para su hijo como para usted.
- **Se hacen cumplir** sistemáticamente.

**Ayúdele a su hijo a planificar con anticipación**

## 8

Lo ideal sería que cuando el niño alcance la edad adulta, ya haya aprendido a pensar con tiempo en lo que necesita hacer para estar preparado y organizado. Esto es algo que los chicos aprenden a hacer gradualmente, a medida que van creciendo. Es decir entonces que hasta que su hijo pueda entender por qué razón debe prepararse con tiempo, usted deberá establecer rutinas para que por lo menos él aprenda cómo debe organizarse para estar preparado.

- **Juntos, seleccionen un lugarcito** donde su hijo pueda poner todo lo que lleva a la escuela. Explíquelo que su última acción del día será poner todo lo que tiene que llevar a la escuela en ese lugarcito. Esto incluye libros y útiles, sus tareas, proyectos especiales, etc. Dígale que es su responsabilidad comprobar que tenga todo lo que necesita todos los días, antes de salir de la casa.
- **Prepare una lista** de todo lo que su hijo lleva a la escuela en un día común y corriente. Póngala en el espejo del baño, o en la puerta del refrigerador o al lado de la puerta principal. Use las notitas amarillas autoadhesivas para marcar cosas especiales, tales como los permisos para los paseos escolares.
- **Dele a su hijo un reloj despertador.** Explíquelo que él es responsable de levantarse por las mañanas. Dígale lo que pasaría si varios miembros de la familia no se levantaran a tiempo por las mañanas (peleas por el baño, congestión de gente en la cocina, retraso en la hora de salida).
- **Si su hijo tiende a demorarse** cuando se prepara para ir a la cama, ayúdele a concentrarse en el tiempo que le queda. Haga una cinta o un CD que contenga varias de sus canciones favoritas—que dure lo suficiente para toda su rutina de acostarse. Esta música podría serle útil para medir su tiempo mientras alista sus cosas, se lava los dientes, etc.

## 9 Sea firme y consecuente

Estudio tras estudio nos señala que aquellos padres que son consecuentes en lo que hacen producen niños que triunfan y son responsables. Ellos hacen cumplir las reglas de manera sistemática. Aplican las consecuencias de las malas decisiones una y otra vez.

Todos los niños tratan de descubrir y probar los límites. Por ejemplo, es posible que la regla sea, “Nada de televisión hasta que terminen las tareas.” Pero si su hijo lo convence para que le permita ver “sólo este programa primero,” ha aprendido que la regla en realidad reza, “Nada de televisión hasta que terminen las tareas—a no ser que de alguna manera me hagas cambiar de opinión.”

Cuando usted es firme y consecuente, le ayuda a su hijo a aprender una lección muy importante: ser responsable y tomar buenas decisiones es una forma de vida.

## Evite caer en la trampa del padre ‘que consiente en exceso’

# 10

Es fácil consentir a su hijo en exceso cuando lo hace por amor—no haciendo cumplir las reglas cuando él se enoja, interviniendo para resolver sus problemas o ayudando cuando parece que tiene dificultades, pagando por esos zapatos carísimos, después de haberle dicho que él tendría que hacerlo, etc. Pero intervenir en estas situaciones no le ayudará a su hijo a aprender esas importantes lecciones sobre la responsabilidad.

Tenga esto en mente cuando tenga la tentación de ayudar mucho:

- **Permitirle a su hijo resolver** los pequeños problemas que enfrenta ahora le ayudará a lidiar con los más grandes que tendrá que enfrentar más tarde en su vida.
- **Si no le permite a su hijo abandonar** una tarea que le resulta difícil, usted en realidad no está siendo malo. Le está enseñando a ser perseverante.
- **Cada vez que su hijo termine un quehacer** (o un proyecto escolar) por sí solo, se hace más fuerte y adquiere más confianza en sí mismo. Y las personas fuertes que tienen confianza en sí mismas son responsables—y triunfan en la vida.
- **Cuando usted toma el control cada vez** que su hijo se frustra con un quehacer, le está diciendo, indirectamente, que cree que él no puede hacerlo. Y esto puede minar la confianza que él tiene en sí mismo.
- **Su hijo se siente importante** cuando tiene responsabilidades en la casa. Sabe que juega un papel vital en la vida de la familia.
- **Si su hijo asume la responsabilidad de comprar todas esas cosas extra** (juegos, CD, ropa cara, etc.) con su propio dinero—ahorrando su mesada, haciendo quehaceres adicionales, y adhiriéndose a un presupuesto—las apreciará mucho más, aunque es posible que se queje inicialmente.

Un niño responsable es aquél con el que los otros pueden contar. Cuando usted desarrolla el sentido de la responsabilidad en su hijo, lo está preparando a ser responsable por sus actos, a cumplir con su palabra, a dar lo máximo de sí y a admitir que ha cometido un error cuando sea necesario. Y está echando los cimientos para que su hijo triunfe en la escuela, en el campo profesional, en sus relaciones personales y en la vida en general.

*“Si quiere que su hijo tenga los pies en la tierra, deje que cargue algo de responsabilidad sobre los hombros.”*

*—Abigail van Buren*

## **Para Mayor Información**

### ***Building Responsibility—How Do I Teach My Children to Be More Responsible?***

por Beth Tucker  
Cooperative Extension, College of Agriculture & Life Sciences, The University of Arizona  
<http://ag.arizona.edu/pubs/family/az1037.html>

### ***Children and Responsibility***

por Cynthia M. Sheehan  
National Association of School Psychologists  
301-657-0270  
[www.nasponline.org](http://www.nasponline.org)

### ***Raising a Responsible Child—How Parents Can Avoid Overindulgent Behavior and Nurture Healthy Children***

por Elizabeth M. Ellis  
Carol Publishing Group

### ***“Training Children in Responsibility, The Teaching Home”***

por Joy Marie Dunlap  
The Teaching Home  
[www.theteachinghome.com](http://www.theteachinghome.com)

### ***What Kids Need to Succeed***

por Peter L. Benson, Judy Gailbraith y Pamela Espeland  
Free Spirit Publishing  
1-800-735-7323  
[www.freespirit.com](http://www.freespirit.com)

### ***The Parent Institute***

1-800-756-5525  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

# Otras Guías para los Padres por The Parent Institute®

## **Juego sobre la familia y el hogar**

10 maneras estupendas de enseñarles responsabilidad a los niños  
25 maneras de usar las rutinas para el beneficio de su hijo y el suyo propio  
52 maneras estupendas de pasar el tiempo en familia

## **Preparación para la escuela—Juego 1**

Hitos en el desarrollo de los niños en edad escolar—¿Mi hijo está donde debería?  
Prepare a su hijo para que aprenda a leer—Desde el nacimiento hasta los cinco años  
Cómo seleccionar el mejor centro preescolar o guardería infantil para su hijo

## **Preparación para la escuela—Juego 2**

Problemas disciplinarios comunes en los niños de edad preescolar—y cómo resolverlos  
37 experiencias que los chicos deben tener antes de ingresar en la escuela  
Prepárese para el Jardín de Infantes

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 1**

Los años en la escuela primaria - los cimientos para desarrollar la lectura  
Problemas disciplinarios comunes en los niños de primaria—y cómo resolverlos  
31 Alternativas a la televisión y los videojuegos para su hijo de primaria

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 2**

Ponga a su hijo en una posición de ventaja: los 10 mejores secretos de los maestros que los padres pueden usar  
Cómo ayudar a los niños a rendir mejor en los exámenes  
Ayudando a los niños a organizar sus tareas y trabajos escolares

## **Aprovechamiento en la escuela—Juego 3**

Ayude a su hijo a desarrollar un buen estilo de aprendizaje  
Cómo inculcar en su hijo las cualidades que lo llevarán al éxito  
Siete maneras comprobadas de motivar a los chicos a rendir mejor en la escuela

## **Cuando hay problemas—Juego 1**

Ayude a su hijo a lidiar con los pezones y la intimidación  
Ayude a su hijo a lidiar con la presión de los amigos  
Cómo ayudar a su estudiante con dificultades

## **Otros fascículos importantes**

Problemas disciplinarios comunes en los adolescentes—y cómo resolverlos  
Qué hacer si su hijo tiene Trastorno por déficit de atención (ADD) o Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (ADHD)  
Problemas disciplinarios comunes en los chicos de intermedia—y cómo resolverlos  
Asegure una cómoda transición a la escuela intermedia

Para mayor información acerca de éstos y otros materiales para ayudar a los padres a fomentar el aprendizaje de los hijos:

1-800-756-5525  
[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

