



United Independent School District
Tema de cuestiones de la reunión entre autoridades y ciudadanos sobre la pasada
propuesta de bonos llevada a cabo el 22 de mayo de 2007

Cuestión: cuestión de impuestos/valoraciones (tasaciones):

- **Asunto** – Hartos de los impuestos — necesitan considerar al contribuyente, la tasa de interés y el número de años para pagar un bono
Respuesta – La pasada legislación requería que los distritos escolares en Texas redujeran su Tasa de Impuestos de Mantenimiento y Operaciones a \$1.04 por cada \$100 de valoración, lo que UISD ha hecho para el año escolar 2007-2008 y más allá. Personal financiero del distrito se esfuerza por mantener una sólida posición financiera para UISD, recibiendo de ese modo una muy buena clasificación de crédito, lo que tiene como resultado bajas tasas de intereses. Los empleados del distrito también entregan solicitudes para ayuda estatal en pagos de bonos, reduciendo así las cantidades que se necesitan de los contribuyentes del distrito para pagar la deuda.
- **Asunto** – Cuestión de impuestos y valoraciones—más de un 10% de incremento en las valoraciones
Respuesta – Todas las entidades fiscales en el Condado de Webb, incluyendo United ISD, aprueban una tasa de impuestos basada en los valores de tasaciones calculados por la oficina de Valoraciones del Condado de Webb. Las entidades fiscales, incluyendo United ISD, no controlan cambios al valor de las tasaciones de una propiedad en el condado.
- **Asunto** – Valoraciones de impuestos fuera de control
Respuesta – Por favor vea la respuesta al asunto anterior
- **Asunto** – Los impuestos no son la cuestión, las valoraciones son la cuestión
Respuesta – Por favor vea la respuesta al asunto anterior
- **Asunto** – Se necesita proveer un alivio en los impuestos para nuestros contribuyentes
Respuesta – Por favor vea la respuesta a “Hartos de los impuestos” mencionada más arriba.
- **Asunto** - ¿Regiremos o controlaremos la oficina de valoraciones? Están destruyendo el propósito legislativo de reducción de impuestos.
Respuesta – La legislación anterior requería a United ISD reducir la tasa de impuestos de Mantenimiento y Operaciones a \$1.04 por cada \$100 de valoración en comparación a una tasa de \$1.38 por cada \$100 de valoración en 2005-2006.

- **Asunto** - ¿Seremos responsables por los 50 millones adicionales de ingresos causados por valoraciones más altas? ¿Y esto no comprará fácilmente una preparatoria sin la necesidad de un bono?

Respuesta – El actual sistema financiero escolar está estructurado para que cualquier ingreso de impuestos adicionales recaudados en los valores de las tasaciones reduzca la cantidad de fondos estatales recibidos, teniendo como resultado la misma cantidad de dólares totales por estudiante que el año anterior. No hay “ganancia inesperada” por impuestos recaudados debido a valoraciones de propiedad más elevadas.
- **Asunto** – Se necesita una reducción de impuestos — ¿cómo podemos pedirle a nuestros contribuyentes que paguen más y más impuestos?

Respuesta – Por favor vea las respuestas previas acerca de la tasa de impuestos y valores de tasaciones
- **Asunto** – La oficina de tasaciones de impuestos está fuera de control

Respuesta – Por favor vea las respuestas previas
- **Asunto** – Las tasaciones y ejecuciones hipotecarias locales están lastimando a nuestros contribuyentes

Respuesta – Los distritos escolares no dictan las operaciones del Distrito de Tasaciones del Condado de Webb.
- **Asunto** -- ¿Cuándo vamos a ver un límite en el constante aumento de impuestos?

Respuesta – La legislación anterior ha limitado la tasa de impuestos de Mantenimiento y Operaciones del distrito a \$1.04 por cada \$100 del valor de propiedad.
- **Asunto** - Se necesita una reducción en los impuestos de propiedad

Respuesta – Por favor vea la respuesta anterior.
- **Asunto** – Se necesita tener un distrito escolar transparente—no digan que nuestros impuestos van a disminuir.

Respuesta – Toda la información presentada durante las presentaciones que se hicieron fue acertada y basada en información disponible todo el tiempo. La tasa de impuestos para el 2007-2008 bajó a \$1.18 por cada \$100 del valor de propiedad comparado a \$1.61 en 2005-2006 y \$1.47 en 2006-2007.
- **Asunto** – Los contribuyentes pueden ahorrar dinero consolidándose; la directiva de valoraciones está fuera de control

Respuesta – El personal no ha encontrado alguna indicación de que se pueden obtener ahorros consolidando los distritos escolares locales, especialmente en el área de deudas pendientes del bono. Además, los fondos estatales podrían afectarse negativamente si se lleva a cabo la consolidación debido al cambio de valor de propiedad por estudiante, especialmente para los contribuyentes en el distrito vecino. Los asuntos acerca del distrito de valoraciones deben discutirse al momento en que se presenten las protestas sobre la valoración de propiedad.
- **Asunto** – Directiva de valoraciones no determina los impuestos, nosotros lo hacemos y podemos reducir la tasa de impuestos para mantenerla como debe ser.

- **Respuesta** – Por favor vea la respuesta de arriba acerca de las tasas de intereses.

- **Asunto** – Se necesita saber si el estado está presionando al distrito escolar para que fije tasas elevadas

Respuesta – El sistema financiero escolar del estado es muy complejo. En su forma más sencilla, el estado requiere que recibamos una cantidad estatal fija y fondos locales por estudiante en el distrito. Sin embargo, el sistema de fondos está establecido para que en caso de que el valor de la propiedad local incremente y el distrito recaude más dinero de impuestos locales, los fondos estatales se reduzcan para que los fondos proveídos por estudiante continúen igual.

- **Asunto** – Un propietario fuera del estado aún así no paga los impuestos que se pagan en Laredo

Respuesta – A pesar de que la administración no ha comparado nuestro sistema de impuestos con otros estados, la tasa de impuestos del distrito es muy similar a la de otros distritos en el estado, los cuales son de nuestro tamaño y tienen el mismo crecimiento de estudiantes. Un punto más para considerar, la mayoría de los estados tienen un sistema estatal de impuestos de ingreso, Texas no.

Cuestión: Escuelas de noveno grado:

- **Asunto** – Se necesita una escuela preparatoria en Mines Rd., no escuelas de noveno grado
Respuesta – El distrito evaluará nuevamente las ventajas y desventajas de las escuelas de noveno grado versus otra escuela preparatoria en el distrito.
- **Asunto** – Las escuelas de 9^{no} grado son estupendas para el atletismo pero no ofrecen una solución a largo plazo
Respuesta – Estudios indican que además de ser mejores para los estudiantes de noveno grado recién ingresados, las escuelas de noveno grado proveerían un alivio para la sobrepoblación en todas nuestras escuelas preparatorias en los próximos siete a 10 años, dependiendo de la ubicación de la escuela preparatoria.
- **Asunto** – Las escuelas de 9^{no} grado deben estar en cercana proximidad al plantel principal (home campus)
Respuesta – La administración coincide y la intención era, en caso de que se aprobara el bono, comprar propiedades para construir las escuelas de noveno grado lo más cercanas posible a la escuela preparatoria que les perteneciera (parent high school).
- **Asunto** – La propuesta de las escuelas de 9^{no} grado se basa en 1 estudio – se necesita proveer información sobre perspectivas diferentes.
Respuesta – La administración continuará revisando toda la información relacionada con el concepto de las escuelas de noveno grado, incluyendo información sobre perspectivas diferentes. Esta información será diseminada durante presentaciones públicas si el distrito decide llevar a cabo otra elección de bonos.
- **Asunto** – Preocupaciones con las escuelas de noveno grado y la ubicación (distancia) del campus principal (main campus)
Respuesta – Por favor vea la respuesta de más arriba acerca de la ubicación de las escuelas de noveno grado.
- **Asunto** – Escuelas de noveno grado.
Respuesta – No se requiere respuesta.
- **Asunto** – Se necesita una escuela preparatoria tradicional, no escuelas de noveno grado
Respuesta – Las ventajas y desventajas acerca de las escuelas de noveno grado contra otra escuela preparatoria continuarán siendo revisadas por la administración.
- **Asunto** – Se necesita una escuela en Mines Rd. lo más pronto posible
Respuesta – La necesidad de una escuela preparatoria en Mines Rd. continuará estudiándose. La decisión final se basará en el índice de inscripciones pronosticadas para esa área.
- **Asunto** – No se necesitan las cuatro escuelas de noveno grado
Respuesta – Las inquietudes en torno a este tema ya se han tomado en cuenta.

Cuestión: Formación de Comité Listón Azul /aportación de la comunidad:

- **Asunto** – Se necesita un comité diverso y no uno seleccionado particularmente
Respuesta – Si la mesa directiva y la administración del distrito deciden llevar a cabo otra elección de bonos, el Comité Listón Azul continuará siendo diverso. El distrito extenderá la membresía para incluir una sección más amplia de nuestra comunidad, miembros del profesorado, miembros SBDM y organizaciones de empleados como TSTA, AFT y ATPE.
- **Asunto** – Comité Listón Azul— no habrá maestros ni trabajadores de cuello azul (clase obrera) en el comité
Respuesta – Por favor vea la respuesta de arriba.
- **Asunto** - ¿Podemos comprometernos a un comité que está compuesto de un amplio espectro de ciudadanos y no con aquellos que tienen intereses especiales?
Respuesta – Como se indica arriba, el próximo Comité Listón Azul se extenderá para incluir una sección más amplia de nuestra comunidad.
- **Asunto** – Se necesita mejorar las uniones de maestros
Respuesta – Por favor vea la respuesta arriba.
- **Asunto** – Se estaba trabajando con muy poca anticipación; por consiguiente, no se tuvo la oportunidad de salir a buscar la aportación del público
Respuesta – Si el distrito decide llevar a cabo otra elección de bonos la mesa directiva y la administración se comprometen a realizar más talleres públicos para que se considere la aportación de la comunidad cuando se decida cómo se utilizarán las recaudaciones.

Tema: Foro público:

- **Asunto** – Falta de foro abierto – los comentarios del público se dejaron para el último y eso desanimó a los votantes
Respuesta – La mesa directiva actualmente está considerando un cambio en la política de la misma directiva, la que cambiaría los comentarios públicos en sus reuniones para el principio. Se buscará un voto final sobre este cambio en la reunión regular que se celebrará en septiembre de 2007.
- **Asunto** – Muevan los comentarios públicos para el principio de la reunión
Respuesta – Por favor vea la respuesta arriba.
- **Asunto** – Los comentarios del público deben escucharse al comienzo de la reunión; deben grabarse y salir por TV en el canal de acceso público
Respuesta – Un cambio en la norma actual que discute los comentarios públicos se someterá a votación en la reunión de septiembre de 2007.
- **Asunto** – Tema de los comentarios públicos— deben llevarse a cabo al comienzo para demostrar a la gente que les interesa
Respuesta – Por favor vea las respuestas de arriba.
- **Asunto** - ¿Abriremos las reuniones de la mesa directiva con una sesión de comentarios al comienzo?
- **Respuesta** – Por favor vea las respuestas de arriba.
- **Asunto** – Pongan los comentarios públicos al comienzo
Respuesta – Por favor vea las respuestas de arriba.
- **Asunto** – Foro abierto debe ponerse primero en la agenda de la directiva
Respuesta – Por favor vea las respuestas de arriba.
- **Asunto** – No debe ser el último en hablar en la reunión
Respuesta – Por favor vea las respuestas de arriba.
- **Asunto** - “señal de alarma” porque necesitamos escuchar las inquietudes del público
Respuesta – El asunto se ha tomado en cuenta.

Tema: Complejo administrativo/Arena/Alberca:

- **Asunto** –No se necesita una alberca pública—solamente 50 estudiantes son entrenados por un entrenador, quien recibe un salario completo – no se ofrecen clases para los estudiantes que no pertenecen al equipo de natación; también, el mantenimiento de una alberca conlleva altos costos.
Respuesta – La administración recomendó la construcción de una alberca para reemplazar la actual, que es utilizada por nuestros estudiantes y otras organizaciones en nuestra comunidad. La piscina existente se construyó hace más de 40 años, requiere de un estricto mantenimiento y requiere una cantidad de costos desorbitados para que funcione conforme a las normas de ADA. La intención de su construcción era para ofrecer clases de natación para todos los estudiantes en el distrito.
- **Asunto** – Complejo administrativo al estilo Taj mahal – los edificios móviles están bien.
Respuesta – El actual complejo administrativo es extremadamente inadecuado para el número de empleados que hay en el distrito. Las instalaciones actuales se construyeron hace 25 años, cuando el número de inscripciones en el distrito era de unos 5,000 estudiantes. El número actual de inscripciones es de alrededor de 40,000 estudiantes y el número de empleados de apoyo también debe crecer para atender todas las necesidades. Muchos empleados están instalados actualmente en edificios móviles, los cuales proveerían una solución temporal hasta que se provean instalaciones permanentes. Los edificios temporales implican altos costos de mantenimiento y no proveen una devolución de inversión a los contribuyentes. Más bien, estas instalaciones se devalúan con el tiempo en lugar de apreciarse, como pasaría con la mayoría de las estructuras permanentes.
- **Asunto** – Es muy costoso mantener la arena — ¿sacarán los gastos para su mantenimiento de nuestro presupuesto local?
Respuesta – Los costos para operar y mantener la arena se habrían pagado por medio del presupuesto local del distrito.
- **Asunto** – Cuestión con el complejo administrativo.
Respuesta – Por favor vea la respuesta de arriba respecto al edificio administrativo.
- **Asunto** – Costo de la alberca y la arena — necesitan estudiar detenidamente si se amerita su construcción.
Respuesta – Los costos estimados para la alberca y la arena son comparables a los de otras instalaciones similares en otros distritos escolares en el estado.
- **Asunto** – No se necesita una alberca con un costo de 10 millones, tampoco las bodegas.
Respuesta – Las instalaciones constarían de algo más que sólo una alberca. Las instalaciones estarían cerradas y tendrían medio ambiente de control (sistema de calefacción y aire acondicionado), tendría gradas para competencias, salones de

clases, áreas para lectura, cuartos de entrenamiento, regaderas, casilleros, etc. Estas instalaciones habrían estado disponibles todo el año. Conforme aumenta la población estudiantil, la necesidad de espacio para almacenar también incrementa. El distrito de momento renta espacio de almacenaje para cubrir sus necesidades.

- **Asunto** - Votaron no debido a la arena y a la alberca.
Respuesta – Refiérase a las respuestas de más arriba. Estas instalaciones iban a estar disponibles para los estudiantes.
- **Asunto** – El costo de la alberca — asociarse con la ciudad o el condado para compartir los costos.
Respuesta – La intención de la administración era tener un acuerdo de uso conjunto con la ciudad y/o el condado, bajo el cual la otra entidad o entidades proveerían fondos para su mantenimiento y las operaciones de la misma mientras estuviera disponible para toda la ciudad o condado.

Tema: Información acerca del paquete de bonos y el bono anterior

- **Asunto** – Se necesitan los hechos (correctos, precisos).
Respuesta – Toda la información proveída por los empleados del distrito era la correcta. La proyección del crecimiento estudiantil y el impacto financiero de la emisión de bonos estaban basados en información actualmente disponible e interpretada utilizando buen juicio profesional. La ley estatal prohíbe a los distritos escolares en Texas que den información falsa o errónea para influenciar los votos de los contribuyentes.
- **Asunto** – Los oficiales del distrito deben estar disponibles
Response – Si la mesa directiva y la administración deciden llevar a cabo otra elección de bonos, los miembros de la directiva y la administración se comprometen a estar disponibles durante presentaciones públicas y talleres.
- **Asunto** – Necesidades vs. deseos — se necesita tener un mejor plan
Respuesta – La administración estará revisando las instalaciones instructivas y de apoyo instructivo más urgentes que se necesitan para que el distrito sirva adecuadamente al rápido crecimiento estudiantil.
- **Asunto** – Muchos gastos innecesarios – necesitan enfocarse en lo básico
Respuesta – Por favor vea la respuesta de más arriba.
- **Asunto** – Los líderes del distrito necesitan estar más involucrados
Respuesta – Los miembros de la mesa directiva y personal administrativo prometen ponerse más a su disposición durante las presentaciones públicas y talleres en caso de que se lleve a cabo otra elección de bonos.
- **Asunto** – Cuotas excesivas de abogados
Respuesta – Las cuotas pronosticadas serán revisadas y estarán detalladas mejor en presentaciones públicas. La administración mantendrá las cuotas de abogado y otras lo más bajas posible.
- **Asunto** – Se necesitan escuelas, no hay duda, pero solamente escuelas
Respuesta – A pesar de que la enseñanza es la meta número uno de nuestro distrito, los servicios de apoyo son vitales para proveer la educación de calidad que deseamos. Los servicios de apoyo incluyen transportación estudiantil, servicios de comida e instalaciones de mantenimiento. Sin estos servicios algunos estudiantes no serían capaces de llegar a la escuela, llegarían a la escuela con hambre y se pasarían el día sin probar alimentos, serían colocados en salones de clases sin aire acondicionado o sin agua. Todos estos servicios son esenciales para ofrecer una educación de calidad.
- **Asunto** – Necesitan apearse solamente a los salones de clases y a las escuelas
Response – Por favor vea la respuesta de más arriba.
- **Asunto** – El dinero de los bonos no se utiliza adecuadamente — necesario solamente para (construir) más escuelas
Respuesta – Por favor vea la respuesta de más arriba.

- **Asunto** – No piensa que el dinero pedido será utilizado apropiadamente

Respuesta – Todos los proyectos enlistados en elecciones de bonos previas ya están terminados o están en proceso de terminarse. La mesa directiva y la administración prometen utilizar los fondos en proyectos presentados a la comunidad.
- **Asunto** – Los proyectos del bono del 2003 todavía no están terminados – UHS todavía no está lista.

Respuesta – Un programa de bonos típicamente se forma para cubrir un periodo de construcción de 5 años. El programa actual de bonos está terminando su 4^{to} año, mientras que los dos proyectos finales, la escuela preparatoria y la última escuela primaria, están actualmente bajo construcción. La apertura de la Escuela Primaria Killam está programada para agosto de 2008, y la nueva Escuela Preparatoria United está programada para abrir en agosto de 2009.
- **Asunto** – Estudien la posibilidad de construir escuelas más grandes para adelantarse al crecimiento

Respuesta – Los prototipos actuales de primaria y secundaria son de los más grandes que están siendo construidos por distritos escolares. Las escuelas primarias previas fueron diseñadas para aproximadamente 650 estudiantes. El prototipo actual está diseñado para dar cabida a aproximadamente 900 alumnos. El patrón de secundaria está diseñado para albergar a más de 1,000 estudiantes, cuando los diseños anteriores eran mucho más pequeños.
- **Asunto** – La próxima propuesta de bonos debe ser solamente para instalaciones escolares

Respuesta – Como se indicó en una respuesta anterior, una educación de calidad solamente puede proveerse si están disponibles los servicios de apoyo adecuados. Las instalaciones son necesarias para los servicios de apoyo instructivo como transportación, servicios de comida, mantenimiento de instalaciones y almacenamiento.
- **Asunto** – Necesitan proveer los hechos por escrito a los contribuyentes

Respuesta – Los detalles acerca de la última elección de bonos estaban disponibles en el sitio web del distrito, incluyendo folletos que se repartieron en reuniones públicas y se imprimieron en los medios de comunicación locales. Si el distrito decide llevar a cabo otra elección de bonos, la información se publicará en todos los canales posibles.
- **Asunto** – Necesitan información sobre el lugar donde se construirán las escuelas

Respuesta – La información publicada durante la pasada elección de bonos incluía las áreas donde el distrito actualmente posee propiedades o estaba intentando comprar propiedades para establecer las escuelas que se estaban solicitando.
- **Asunto** – Notaron que la reunión llevada a cabo entre autoridades del distrito y ciudadanos es un paso hacia un paquete de bonos exitoso

Respuesta – La mesa directiva y la administración prometen continuar esta práctica para que se considere la aportación de la comunidad.

- **Asunto** – Nada de la propuesta del bono se enfocaba en los estudiantes de educación especial – necesitan sus propias instalaciones

Respuesta – Todas los diseños de las instalaciones instructivas contienen excelentes áreas de educación especial, mismas que cumplen con todos los requisitos para educación especial establecidos por la Agencia de Educación de Texas. Además, el Departamento de Educación Especial del distrito vigila continuamente nuestras instalaciones para asegurar que se cumpla con las necesidades de estos estudiantes especiales. La ley estatal requiere que los estudiantes especiales participen en la población estudiantil general lo más que sea posible. Construir una instalación solamente para nuestra población especial no cumpliría con este requisito.
- **Asunto** – La propuesta del bono estaba llena de gastos innecesarios, los cuales no cumplían con las necesidades de los niños

Respuesta – La mesa directiva y la administración se comprometen a proponer en el futuro un bono que cumpla directamente con las necesidades de nuestros estudiantes y que sea, al mismo tiempo, económico y eficiente.
- **Asunto** – Uno de los más grandes paquetes de bonos en una de las ciudades más pobres

Respuesta – A pesar de que este fue el paquete de un solo bono más grande que se ha propuesto, la administración estaba preparada para manejar el efecto de la tasa de impuestos de propiedad a través del uso de fondos existentes y fondos estatales. La tasa de impuestos más alta que se propuso para la propuesta del último bono todavía hubiera sido menor a la de la tasa en 2006-2007.
- **Asunto** – Bono excesivo no está dirigido a beneficiar todo los asuntos (temas)

Respuesta – Todos los costos estimados en la última propuesta de bonos estaban a la par con los costos de construcción en nuestra área. Además, estos estimados de costos fueron verificados por compañías independientes arquitectónicas que proveen servicios para otros distritos escolares en el estado.
- **Asunto** – No votó a favor del bono debido a la suma excesiva – cómo obtuvimos los costos para cada proyecto – precio por pie cuadrado

Response – Por favor vea la respuesta de más arriba.
- **Asunto** – Comentarios negativos promoviendo el paquete de bonos— no hay aumento de salario, salones móviles

Respuesta – A pesar de que no es un resultado inmediato, un efecto negativo en el aumento de salario y la necesidad de salones móviles son posibilidades muy reales si no se aprueba una propuesta de bonos en el futuro. Más de los ingresos de operación del distrito se gastarán para proveer más salones de clases para acomodar a nuestros estudiantes, lo que significa menos ingresos disponibles para ajustes salariales de los empleados y otras necesidades.

Tema: Miscelánea

- **Asunto** – Necesitan ser más transparentes—compartan ideas e inquietudes con el público
Respuesta – La mesa directiva y la administración se comprometen a ampliar el Comité Listón Azul y a llevar a cabo más talleres públicos para que se considere la aportación de la comunidad.
- **Asunto** – No creen puestos para aliados políticos (enlace con la comunidad)
Respuesta – Todos los puestos en el distrito son creados para el apoyo y el beneficio de los estudiantes del distrito. El puesto de enlace con la comunidad fue creado para solicitar fondos que se usarían para proveer becas para los estudiantes del distrito a punto de graduarse. Durante el año escolar 2006-2007 este departamento recaudó casi \$200,000 para becas, y todo indica que sobrepasaremos esa cantidad en el periodo 2007-2008.
- **Asunto** – Aumentos (de sueldo) para familiares (nepotismo)
Respuesta – Todos los ajustes de sueldo son aprobados por grupos de empleados y no por empleados individuales. La mesa directiva, en conjunto, debe votar sobre los ajustes anuales de salario recomendados por la administración del distrito. Al considerar las recomendaciones anuales de ajuste de salarios, la administración considera el Índice de Costo de Vida del Departamento de Trabajo (Department of Labor Cost of Living Index [CPI]), los ajustes que son recomendados por otros distritos escolares para retener a sus empleados y la situación financiera global del distrito.
- **Asunto** – Sean honestos —no distorsionen la verdad
Respuesta – El personal se basa en toda la información diseminada durante la última propuesta del bono. Detalles adicionales acerca de esta información pueden obtenerse de parte de la administración del distrito.
- **Asunto** – Las normas (del distrito) aparecen en nuestro sitio web conforme están siendo propuestas
Respuesta – La mesa directiva aprobó normas que actualmente están disponibles en el sitio web del distrito. Además, cualquier norma que la administración entrega para la aprobación de la mesa directiva ahora puede encontrarse en la agenda mensual de la reunión de la mesa directiva, la cual aparece en el sitio web del distrito.
- **Asunto** – Preocupados por el sistema de educación
Respuesta – Todas las inquietudes acerca del sistema actual de educación deben hacerlas saber a su senador o representante estatal para que ellos, a su vez, las comuniquen a la Agencia de Educación de Texas.
- **Asunto** - Rechazo de la comunidad—necesitamos ganarnos el respeto
Respuesta – El distrito está de acuerdo.
Concern – Community rejection – we need to earn respect from the community
Response – The district agrees.

- **Asunto** – Sus niños asisten a escuelas sobrepobladas pero los salones móviles no son problema

Respuesta – A pesar de que los salones móviles proveen un ambiente instructivo adecuado y necesario para albergar a los estudiantes en escuelas sobrepobladas, el personal prefiere un ambiente instructivo “de ladrillo” (“brick and mortar”). Además las instalaciones de salones móviles requieren mucho más mantenimiento y requieren altos costos para montarse.
- **Asunto** – Necesitan ofrecer cursos vocacionales para los estudiantes que no asistirán al colegio

Respuesta – El distrito de momento ofrece una amplia gama de cursos vocacionales para nuestros estudiantes. Estos incluyen un programa de mecánica automotriz, un programa de arte culinario, un programa de enfermería, un programa de agricultura vocacional y otros. La participación en estos programas se coordina a través del programa de orientación de las escuelas. Sin embargo, la participación en los mismos no exenta a los estudiantes de cumplir con los mandatos estatales como el examen TAKS y aprobar ciertos cursos requeridos.
- **Asunto** - TEA se centra en el plan de estudios esencial, no en la inscripción estudiantil

Respuesta – El espacio para dar cabida a los estudiantes que se inscriban se deja a los distritos escolares de la localidad. Esta es la razón del por qué muchos distritos escolares que tienen un rápido crecimiento están constantemente pidiendo a los contribuyentes que aprueben los tan necesarios programas de bonos.
- **Asunto** – Necesitan ser receptivos a la opinión de los contribuyentes

Respuesta – La mesa directiva y la administración coinciden en este tema y prometen llevar a cabo más talleres con la comunidad en futuras propuestas de bonos.
- **Asunto** – Los contribuyentes del distrito que ya no tienen hijos en el sistema educativo necesitan ser informados sobre lo que está sucediendo en el distrito

Respuesta –Se recibe con los brazos abiertos a todos los contribuyentes del distrito que asistan a las reuniones programadas regularmente, así como a las reuniones especiales que se convoquen. También se exhorta a que los contribuyentes visiten el sitio web del distrito, donde pueden encontrar mucha información acerca del rendimiento estudiantil, las funciones de los departamentos y otra información importante.
- **Asunto** – Tema del pronóstico de inscripciones — las clases son muy grandes debido a pronósticos incorrectos

Respuesta – El pronóstico anual de inscripción estudiantil ha sido correcto consistentemente dentro del 3%. La administración cumple con la mayoría de los requisitos de tamaño de clases que requiere la Agencia de Educación de Texas. Una proporción de 25 estudiantes por 1 maestro se utiliza para proveer de personal a las clases de pre kinder; el estado requiere proveer personal para una proporción de 22 estudiantes por 1 maestro para los grados de kinder hasta 4^{to}; en las clases de 5^{to} grado se provee personal para una proporción de 26 estudiantes

por 1 maestro, mientras que para los grados restantes se provee personal para una proporción de 28 estudiantes por 1 maestro.

- **Asunto** – Se está perdiendo el respeto del público
Respuesta – El distrito está de acuerdo
Concern – (District) is losing the public’s respect
Response – The district agrees.
 - **Asunto** – Necesitan ser inclusivos
Respuesta – La mesa directiva y la administración prometen solicitar la aportación de la comunidad durante cualquier propuesta de bonos futura o de cualquier tema que afecte a todos los estudiantes o contribuyentes del distrito.
 - **Asunto** – Necesitan responder lo siguiente:
 1. ¿Recortarán los salarios administrativos y canalizarán este dinero para las necesidades de los niños?
 2. ¿Abriremos nuestro presupuesto para revisión de los ciudadanos y llevaremos a cabo discusiones con los contribuyentes?**Respuesta** – Los salarios administrativos están a la par con puestos similares en otros distritos del estado. Además, United ISD ha obtenido constantemente una clasificación de “Superior Achievement” (“Ejecución Superior”) a través del Sistema de Clasificación e Integridad Financiera de Texas (Financial Integrity Rating System of Texas, FIRST), el cual considera los costos totales administrativos comparados a los costos totales del distrito. La mesa directiva y la administración vigilan cuidadosamente antes de aprobar los ajustes salariales y los nuevos puestos en el distrito.
- El presupuesto del distrito está disponible en el sitio web del mismo. Además, varios talleres sobre presupuesto se llevan a cabo durante el año antes de que la directiva apruebe el presupuesto final. La mesa directiva típicamente aprueba el presupuesto final para el siguiente año fiscal durante el mes de agosto. Sin embargo, los talleres sobre el presupuesto se llevan a cabo desde enero y continúan hasta que el presupuesto está finalmente aprobado. Todos los talleres se anuncian en el periódico, en la oficina central y en nuestro sitio web. Siempre se invita al público para que asista a estas reuniones.
- **Asunto** – Nivel de burocracia en el sistema educativo se ha salido de la raya
Respuesta – Por favor vea la respuesta acerca de la clasificación FIRST de más arriba.
 - **Asunto** – Los costos de los salones móviles son excesivos
Respuestas – La información diseminada durante la última propuesta de bonos indicaba los costos de los salones móviles de tanto como \$100,000. A pesar de que el costo de un salón de clases móvil es de aproximadamente \$62,000, se deben considerar los costos que se requieren para su instalación. Estos costos incluyen proveer electricidad para el edificio, construir rampas de acceso, construir banquetas para los edificios, proveer información y cableado de seguridad para el edificio y conectar el servicio de agua y drenaje para que tengan baños. Todos los costos combinados pueden ser de hasta \$100,000.

- **Asunto** – Necesitan cortar los gastos innecesarios
Respuesta – Por favor vea la respuesta que contiene la clasificación FIRST de más arriba.
- **Asunto** – Los maestros están perdiendo el control de los salones de clases – necesitan sacar a los estudiantes problemáticos y necesitan crear un programa para los estudiantes a quienes no les interesa aprender
Respuesta – Las acciones disciplinarias que se toman cumplen con los requisitos establecidos por la Agencia de Educación de Texas y todas las otras leyes locales, estatales y federales que aplican.
- **Asunto** – Las prioridades del distrito están en desorden
Respuesta – Las prioridades del distrito son proveer una educación de calidad para todos los estudiantes del mismo y convertirse en un distrito “Reconocido” bajo el criterio establecido por la Agencia de Educación de Texas.
- **Asunto** – La proporción maestro-estudiante es muy alta
Respuesta– Por favor vea la respuesta acerca de la dotación de personal por proporción de más arriba.
- **Asunto** – La proporción estudiante de pre kinder-maestro no debe ser 25 a 1
Respuesta – Entendido.
- **Asunto** – Los maestros gastan su propio dinero comprando útiles escolares
Respuesta – Los presupuestos anuales aprobados contienen fondos para artículos instructivos para cada escuela. La administración ha aconsejado a los directores de escuelas sobre la necesidad de proveer fondos adecuados para que los maestros adquieran útiles y que los presupuestos de las escuelas deben manejarse adecuadamente.
- **Asunto** - No hay aumentos salariales locales
Respuesta – Entendido.
- **Asunto** – Los salarios del distrito no crecen a la par de los tiempos
Respuesta – Para el año escolar 2007-2008 los empleados en la escala de pago de maestros recibieron un incremento de \$2,025, mientras que los empleados auxiliares y no titulados (paraprofessionals) recibieron un aumento del 7% del punto medio de la escala de pago; los empleados administrativos recibieron un aumento del 4% dentro del punto medio de la escala de pago. Estos ajustes están a la par de otros distritos similares al nuestro.
- **Asunto** – La moral de los maestros está siempre baja
Respuesta – Entendido
- **Asunto** – El salario de empleados no titulados (paraprofessionals) está por debajo del salario mínimo
Respuesta – Se prohíbe al distrito que pague menos del salario mínimo establecido. La tarifa más baja por hora que se paga a un empleado no titulado para el año 2007-2008 es aproximadamente \$8.59 por hora. Si vemos el pago

anual se necesita considerar las horas trabajadas por día, así como el número de días trabajados por año.

- **Asunto** – Necesitan enfocarse en lo básico
Respuesta– Entendido.
- **Asunto** – El distrito necesita tomar responsabilidad fiscal
Respuesta – Vea la respuesta de más arriba sobre la clasificación FIRST de “Superior Achievement” (“Ejecución Superior”) que se le dio al distrito.
- **Asunto** – Los estudiantes necesitan estar listos para competir globalmente
Respuesta– Las metas instructivas de la administración son que cada estudiante en el distrito obtenga los estándares establecidos por la Agencia de Educación de Texas, los cuales están adaptados para permitir que los alumnos compitan una vez que hayan terminado sus años de preparatoria.
- **Asunto** – Sugerencia de transportación: Usar el transporte público para transportar a nuestros estudiantes.
Respuesta – Entendido.
- **Asunto** – En cuanto a la seguridad, los distritos deben tener el mismo sistema que los aeropuertos
Respuesta – La meta más sobresaliente del distrito, aparte del éxito de los estudiantes, es proveer un entorno seguro y libre de drogas para nuestros alumnos. El distrito ha establecido su propio departamento de policía, proveído guardias de seguridad en todas las escuelas, instalado cámaras de seguridad en todos los planteles, proveído detectores de metal en todas las escuelas secundarias y ha proporcionado sistemas de revisión de entrada en todas las escuelas primarias y secundarias. El distrito ha implementado recientemente un sistema que requiere que a los visitantes de nuestras escuelas se les revise su licencia de conducir al momento de llegar a una escuela, la información de su licencia se comparará a una base de datos nacional que contiene los nombres de los agresores sexuales registrados. Si se obtiene una “combinación perfecta” (identificación positiva de un agresor sexual) no se permitirá al visitante ingresar a la escuela.
- **Asunto** – Necesitan invertir sabiamente
Respuesta – Todos los fondos disponibles están invertidos en productos que proveen la tasa más alta de devolución posible. Estos productos pueden incluir inversiones en grupo, *Treasury Bills*, pagarés de descuento y certificados de depósito.
- **Asunto** – Construir escuelas de precios muy elevados
Respuesta – Todos los costos de construcción son revisados constantemente y comparados con los costos de construcción en el área y otras partes del estado. United ISD ha logrado conseguir constantemente un costo de construcción bajo debido al manejo eficiente de construcción y al desarrollo de prototipo de diseño para las escuelas primarias y secundarias. Este método de patrón ha sido reconocido anteriormente por la Oficina del Contralor Estatal.

- **Asunto** – El 60% de nuestros estudiantes toman cursos de recuperación en el colegio
Respuesta – La administración instructiva continúa observando el progreso de estudiantes en el distrito y provee los recursos necesarios para asegurar el máximo logro estudiantil.
- **Asunto** – Paguen a los maestros los salarios que se merecen
Respuesta – Vea la respuesta de más arriba acerca de los ajustes de salario para el año escolar 2007-2008.
- **Asunto** – Mujer tiene un hijo de siete años en Zaffirini y elogia a los maestros por su arduo trabajo.
Respuesta – Entendido.
- **Asunto** – Los maestros de pre kinder y kinder necesitan asistentes; preocupados por la seguridad de los estudiantes
Respuesta – Para el año escolar 2007-2008 la mesa directiva y la administración implementaron un plan que provee un asistente de maestro a todos los maestros de pre kinder en el distrito. Además, la proporción maestro-asistente de maestro para el año 2007-2008 ha disminuido, proveyendo asistencia adicional para cada campus.
- **Asunto** - ¿Qué hay acerca de una política de puertas abiertas?
Respuesta – El distrito continúa manteniendo una política de puertas abiertas.
- **Asunto** – Necesitan tomar estos asuntos seriamente
Respuesta – Entendido.

Otros comentarios y cierre

- Interacción durante el descanso
- Las ideas de todos se considerarán
- TxDot llevó a cabo audiencias
- Gran oportunidad para reconectarse con la comunidad
- Recortes de empleados
- Más responsabilidad en cuanto a quien ocupamos